

主題/單元 名 稱		悅己納人		設計者編號	
實施年級		國 <u>小五</u> 年級	節數		共 <u>三</u> 節，共 <u>120</u> 分鐘 (於第 <u>一</u> 節 融入 <u>25</u> 分鐘)
課程類型		■議題融入式課程 □議題主題式課程 □議題特色課程	課程實施 時間		■領域： <u>綜合、本國語文</u> □彈性(校訂)學習課程
設計理念		以「謙遜包容」、「欣賞感恩」為設計主軸，希望透過引導高年級學生們，觀察及探索自己的特質，增加對自我的了解，甚至能欣賞他人的特色，尊重且接納彼此的差異。			
教學方法與 學習策略		透過事件的情境脈絡化方式,讓學生思索自我特質,進而導入總結性的作文任務，進一步更深入了解自我，改進自己不滿意之處。			
領域 / 學習 重點	核心 素養	綜-E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	品德 教育 議題	品德 核心 價值	欣賞感恩、謙遜包容
	學習 表現	Ia-III-I欣賞並接納自己與他人。		學習 主題	品E2自尊尊人與自愛愛人 品EJU2孝悌仁愛
	學習 內容	Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2對自己與他人悅納的表現。		實質 內涵	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
學習目標		1.透過觀察自己在生活中的表現，覺察並探索自己的特質。 2.思考自己的特質及優點，並自我悅納。 3.嘗試調整對自己不滿意的部分。 4.嘗試對他人表達欣賞之意。			
相關領域		綜合、重大議題			
教材來源		康軒五上綜合活動課本、臺灣教育評論月刊			
教學設備/資源		1.康軒五年級上學期綜合活動電子書 2.自己眼中的我學習單 3.智慧型教室 4.作文-「自我介紹」簡報 5.600字作文稿紙			

教學活動設計		
學習活動	時間	教學評量
第一堂 一、特質停看聽 搭配五上綜合活動電子書與課本中內容，引導學生們思考自己具有那些特質。 二、自己眼中的我 發下學習單給每一位同學，請學生們仔細從日常生活經驗與事件中，思索及探索自我個人特質。 三、特質觀察家 老師開放討論時間，讓學生們和同學討論，藉由同學的觀點更仔細地探索自己的特人特質。 第二堂 一、你我都特別 根據學生們完成的「自己眼中的我」，提醒大家每個人的特質會有些微差異，不相同、有差異是正常現象，每個人是獨一無二。 二、認識我自己 學生們藉由「自己眼中的我」學習單，搭配老師進行「自我介紹」簡報說明，著手開始書寫關於自我特點、自己外在及內在特徵的作文。 第三堂 一、我的一切 延續第二堂課內容，學生們依據老師引導，以及簡報內容大綱，逐步思索自己家人成員及特徵，以及自我專長、興趣和特色，進而完成「自我介紹」之作文。 二、我們都很棒 完成作文後，老師隨機選出四位同學，簡短分享自己的興趣及喜好，以及對自我最關鍵的看法，或是自己有需要改進之處，藉此引導每位孩子思考，彼此之間有相同處也會有差異處，互相包容與互相尊重，才能讓大家相處更為融洽，進而凝聚群體的向心力。	5 20 15 10 30 25 15	具體事件書寫完整性 學習單 學習單 稿紙(1-3 段) 稿紙(3-5 段)

※ 表格不足請自行增列

※ 若有學習單及教學實況照片或教學心得與省思等資料請附於頁後，學習單無則免附



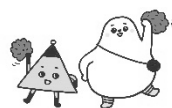
自己眼中的我

____年____班 姓名：

你覺得自己是一個什麼樣的人？你擁有那些特質呢？試著去認識自己吧！

我眼中的自己	事件

一、綜合自己的看法，請試著用一段話形容自己。（50 字左右）



教師評定





備課

開學第一篇作文：自我介紹



作文題目

自我介紹

自我介紹

第一段

破題

第二段

立論

第三段

家人

第四段

興趣

第五段

總結

第一段

破題

第二段

立論

第三段

家人

第四段

興趣

第五段

總結

我的外表圓滾滾的，就像一顆大冬瓜。拔河比賽的時候，大家最愛我了，一站出去，對手就嚇得全身無力，冠軍輕鬆到手；冬天冷颼颼的時候，大家最愛抱我了，暖暖的身子、軟軟的肉感，一抱起來，寒冷全部退避三舍。

寫作單

每日寫一段

題目：自我介紹

姓名：

- 我的名字叫做「蔡承峰」。
- 我的外表圓滾滾的，就像一顆大冬瓜。拔河比賽的時候，大家最愛我了，一站出去，對手就嚇得全身無力，冠軍輕鬆到手；冬天冷颼颼的時候，大家最愛抱我了，暖暖的身子、軟軟的肉感，一抱起來，寒冷全部退避三舍。
- 我的爸爸是家中的經濟部長，所有開銷全都得經過他的批准；奶奶是全家的衛生股長，吃、喝、玩、樂，樣樣都要符合乾淨；弟弟是家人眼中的開心果，一會兒表演跳舞，一會兒表演唱歌，一會兒表演特技，逗得全家哈哈大笑。
- 我最令人嘖嘖稱奇的是「吃」。當食物一擺上桌，我的胃就好像無底洞，一道道的美食，通通都要品嚐；一盤盤的甜點，全部送入口；一杯杯的飲料，盡情暢飲。坐在旁邊的人，看到這一幕幕的吃相，都瞠目結舌，甘拜下風！
- 新的學期，來到新的班級，見到新的同學和新的老師，希望能和大家在新的環境裡，一起快樂學習、互相幫忙，大家和樂融融！

②

長相

外眼、耳、鼻、口、型、穿著。

段意

例一

例二

事由

經過

結果

以前分亨過，重新製作簡報，方便老師引導。此篇作文適合新班，一開學，藉由寫，老師可以瞭解學生三面向～

★新班，師生陌生，自我介紹，讓老師快速掌握學生資料！

111/08/22

