

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：國文科領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
葉右莨	2024/09/03	二	三	207	國文	古詩
	觀課教師：陳聰興老師					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文科	教學班級	207
教學科目	國文	教學單元	古詩
教課教師	葉右莨	觀課教師	陳聰興
實施方式			
共同備課	113年 8月 29日 星期四		
觀課前會談日期	113年 8月 30日 星期五		
觀課日期（公開授課）	113年 9月 03日 星期二		
觀課後議課日期	113年 9月 04日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1、電子黑板 2、古詩19首選集
班級概述	學生已經利用晨讀時間讀誦古詩2首。
教學重點	介紹古詩19首。
教學方法	1、 黑板利用講述。 2、 電子白板播放古詩現代吟唱。
教學目標	讓學生知道古詩19首的由來及其簡單的特色。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	207	觀察時間	113年 9 月 3 日 第 3 節
教學科目	國文	教學單元	古詩
教課教師	葉右莨	觀課教師	陳聰卿

評鑑程度說明					
(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)					

觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓				學習氣氛良好,同學皆能專注於教學講課之中,老師用抽籤的方式,學生在回答時稍嫌	
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			老師能引導學生回答問題,讓學生能在答覆中知曉現象背後的義理. 表現主動的同學,老師能適	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話				✓		課程進行順暢,學生能在老師引導下進行相關思索,唯未進行分組,學生在表現上較為被動. 整體來說學生表現是在配合中
		2. 學生主動回應老師的提問				✓		
		3. 學生主動提問			✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					可再求積極主動在教師的資料整理上能循序漸進,指導學生認識時代背景及文學發展之現象	
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化			✓				
	4. 學生樂於學習			✓				