

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計表

授課教師	黃如君	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以 How' s the weather?詢問天氣型態，並以 It' s cloudy. 做適當的回答。</li> <li>能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</li> </ol>
授課年級	4 年級		
教學領域	語文領域(英語科)	學生先備經驗或教材分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生已經對天氣名詞說法的單字已有先備知識。</li> <li>學生對 How 這個疑問詞的使用方法已有認識及概念。</li> <li>本堂課的目的是練習互相詢問《天氣如何?/ 及如何回答》的句型之學習。</li> </ol>
教學單元	Unit 1		
教材來源	康軒 Wonder World 3		
教學日期	民國 113 年 9 月 12 日 第 4 節		
教學活動			
		時間	評量方式

<p>Warm up ( 5 mins)</p> <p>教師複習天氣型態的單字。</p> <p>使用歌曲:Weather Song:</p> <p>Rainy, Rainy, Rainy, Rainy, It' s rainy in the sky. R-A-I-N-Y, Rainy, It' s rainy in the sky.</p>	5'	<p><b>口頭評量</b></p> <p>2-III-3能說出課堂中所學的字詞。</p>
---	----	---

<p>Presentation ( 20 mins)</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子白板投影導讀本課課文。</li> <li>2. 解釋並講解課文句子。</li> <li>3. 學生跟讀句子。</li> </ol> <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事導讀： The Wind and the Sun</li> </ol>	20'	<p>2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂故事中所學的簡易對話。</p>
<p>Practice ( 10 mins)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放歌曲： What' s the Weather Like Today?。</li> <li>2. 分組討論動作。</li> <li>3. 全班一起唱歌並輪流表演動作。</li> </ol>	10'	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>
<p>Wrap up ( 5 mins)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成習作</li> </ol>	5'	<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>

黃如君

老師公開授課-共同備課

日期: 113/09/05

照片一



照片二



黃如君 老師公開授課-共同觀課

日期: 113/9/12

照片一



照片二



照片三



照片四



黃如君 老師公開授課-共同議課

日期: 113/09/13

照片一



照片二



## 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

## 錄表

公開課科目	英語	課程單元	Unit 1: How's the weather?			
授課教師	黃如君	觀課教師	謝靜元	日期	113.09.12	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能適切提問引發學生學習動機，並運用繪本及歌曲豐富上課內容。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能配合上課內容讓每位學生參與活動，並與學生互動溝通。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用獎勵方式建立教室常規與秩序，並營造活潑和諧班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能有效掌握教學進度與時間，並提供回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	<p>優點：</p> <p>能以溫和活潑適切音量與口語表達授課，呈現井然有序且緊湊的教學步調，一開始先以歌曲引起學生學習興趣，講解句型之後又讓學生互動練習，各組分配不同天氣型態練習，再一起起來表演，讓小朋友有參與感。最後以小朋友熟悉的寓言故事:北風和太陽結束，達成一節有效率的單元學習活動。</p>					

領域	教學指標	充分 展現	大部 分展 現	部分 展現	亟需 改善	摘要敘述
	<p>建議：</p> <p>建議下一堂課讓小朋友練習歌曲裡，跟這次不同天氣型態的句子。</p> <p>又，可以分享繪本連結，讓小朋友回去再讀一次。</p>					

### 3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師 姓名	黃如君	議課日期	113 年 09 月 13 日
教學領域	語文領域(英語科)	議課地點	立德大樓 2 樓教室
教學內容	Unit 1: How's the weather? (句型練習)		
議課人員	謝靜元 黃如君		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	能以溫和活潑適切音量與口語表達授課，呈現井然有序且緊湊的教學步調，並輔以引導帶讀清楚的英語教學媒材，達成一節有效率的單元學習活動。	
	學生 表現	配合學習活動，表現良好秩序。	
	教學 建議	建議在分組活動成果表演時，對於太活潑不配合的小朋友，各組挑 1.2 個出來，讓這些小朋友再表演一次。	
	問題 提問	分享觀看繪本的網站。	
教 學 省 思 與	教學 理念	除了靜態坐著習得正確句型的同時，亦能透過活動來練習，繼而增強記憶。	
	教學 目標	能正確與同學對話問答現下的天氣型態。	
	教學 方法	講述及活動。	

分 享	心得 省思	透過歌曲的表演律動，小朋友能唸出句子並勇敢搭配動作，完成表演。
--------	----------	---------------------------------