

領域／科目		數學	設計者		
實施年級		二年級	總節數	共 六 節，240 分鐘	
單元名稱		第七單元 乘法（一）			
設計依據					
學習 重點	學習 表現	n-I-4	理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。		核心 素養
	學習 內容	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。		
		N-2-7	十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。		
				數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
				數-E-B1	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
				數-E-C1	樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	學習 主題	【戶外教育】有意義的學習			
	實質 內涵	善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境			
與其他領域／ 科目的連結		生活			
教材來源		翰林版數學課本第三冊			
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 數學附件 9、10、11、12。 4. 投影設備、電子書。			

5. 小白板、白板筆。			
學習目標			
1. 用連加解決單位量相同的問題，並理解倍的語言。 2. 認識乘法算式，並列出乘法算式解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能理解乘法算式之間的關係與應用。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間(分)	評量方式	備註
第二節 一、準備活動 (一) 用「倍」的語言說說看 1. 教師可模仿 P. 92 例題 1 和 P. 93 例題 2，確認學生理解題意後，請學生上臺說明自己的想法和算式的意義。 二、發展活動 (一) 2 的乘法 1. 請學生先讀課本 P. 94 例題 1—❶，確認學生理解題意後，請學生點數課本上的壽司，2、4、6……。 2. 教師提問：「算式中的 2 表示什麼？」、「有幾個 2 相加？」、「2 有幾個？是 2 的幾倍？」請學生回答。 3. 教師引入乘號的說明：2 的 6 倍是 12，記作 $2 \times 6 = 12$，「$\times$」是乘號，讀作「二乘以六等於十二。」 4. 請學生先讀課本 P. 94 例題 1—❷，確認學生理解題意後，教師提問：「一盤有 2 個壽司，7 盤共有幾個？用有乘號的算式要如何記錄？」請學生回答。 5. 教師引導學生說出算式中各數字表示的意義。 6. 教師可再布題：「<u>多多</u>吃掉 8 盤壽司，是吃了幾個壽司？用有乘號的算式要如何記錄？」請學生回答，並說出算式中各數字表示的意義。 (二) 熟練 2 的乘法表 1. 請學生先讀課本 P. 95 例題 2，確認學生理解題意後提問：「1 串櫻桃有 2 顆，現在有 1 串，是 2 的幾倍？是幾顆櫻桃？要如何用乘法算式	5	實作評量	
	5	口語評量	
	10	作業評量	教師行間巡視，確認學生填寫正確。

表示？」請學生回答。 - 教師依序提問：「1 串櫻桃有 2 顆，現在有 2 串，是 2 的幾倍？是幾顆櫻桃？要如何用乘法算式表示？」 - 教師重複上述步驟，可透過 2 個一數的方式，完成 2 的乘法表。 - 教師可以請學生觀察 2 的乘法表，引導學生發現多一串櫻桃，積就會再增加 1 個 2。		口語評量	
(三) 5 的乘法 - 請學生先讀課本 P. 96 例題 3-①，確認學生理解題意後，教師提問：「一盒月餅有 5 個。<u>奇奇</u>買了 3 盒，共有幾個月餅？」、「算式記作 $5+5+5=15$，5 有幾個？是 5 的幾倍？」請學生回答。 - 教師說明：「乘法算式記作：$5\times 3=15$，5 是被乘數，3 是乘數，15 稱為積。」 - 請學生說說看：被乘數「5」表示什麼呢？乘數「3」表示什麼？積是「15」表示什麼？ - 請學生先讀課本 P. 96 例題 3-②，並提問：「<u>美美</u>買了 4 盒月餅，共有幾個？」、「用加法算式記作 $5+5+5+5=15$，用乘法算式應該怎麼記呢？」、「乘法算式的被乘數是多少？表示什麼？」、「乘數是多少？表示什麼？」、「積是多少？表示什麼？」	5		教師行間巡視，對於有困難的學生給予個別指導。
(四) 熟練 5 的乘法表 - 請學生先讀課本 P. 97 例題 4，確認學生理解題意後，提問：「一朵花有 5 片花瓣，圖上有一朵花，有幾片花瓣？用乘法算式要如何表示？是 5 的幾倍？」請學生回答。 - 教師依序提問：「一朵花有 5 片花瓣，現在有 2 朵花，表示 5 有幾個？是 5 的幾倍？如何用乘法算式表示？共有幾片花瓣？」 - 教師重複上述步驟，可透過 5 個一數的方式，完成 5 的乘法表。 - 教師與學生共同討論：「$5\times 7=35$，35 是 5 的幾倍？」請學生將答案填入□裡。	10	口語評量	教師行間巡視，確認學生都能計算正確。

