# 113 學年度鹿東國小( 健體 )學習領域備課紀錄表

| 試教者 | 杜筱媛 | |
|---|---|---|
| 單元或課程名稱 | 豆襪球 | 4 年 1 班 |

關於這課，我的一些想法

一、這課(單元)課程內容的學習重點及學生可以學得的素養：

*學習重點:

一人一球的方式,不失遊戲比賽特質,先讓學習者體驗愉悅感受,引發學習動機。

1.認識標的性球類運動的拋、擲、滾之動作,體驗有效控制。

2.表現友善的團隊合作與互動行為。

3.運用遊戲的技能與合作策略,處理標的性球類遊戲問題。

*核心素養的展現:

| 素養面向 | 核心素養 | 具體內涵 | 教學內容 |
|---|---|---|---|
| A 自主行動 | A2 系統思考與解決問題 | 健體-E-A2<br>具備探索身體活動與健康生活問題思考能力並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題 | 遊戲探索<br>小組討論<br>返回比賽<br>經驗分享 |
| C 社會學習 | C2 人際關係與團隊合作 | 健體-E-C2<br>具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身體健康 | 遊戲探索<br>小組討論<br>返回比賽 |

二、這課(單元)課程內容，我用的教學策略是：

1、說明上課內容及規範

| | |
|---|---|
| | 2、簡易熱身活動-自拋自接<br><br>活動一：遊戲比賽<br>(1)分組，說明遊戲規則。<br>(2)每組學生開始輪流以低手投擲豆襪球至指定範圍(水管)。<br>(3)投中的九宮格內，得一分拿一個圓盤。<br>(4)前面圓盤拿完，比賽結束。<br><br>活動二：小組討論<br>(1)分組討論分享投擲技巧<br>(2)各組討論投擲策略<br><br>活動三：返回評估<br>(1)再次進行九宮格遊戲<br>(2)進行直線達陣遊戲。<br><br>活動四：反思分享<br>學生分享進步策略與技巧 |
| | 三、這課(單元)課程內容的較難的地方？如何輔助學生學習？：<br>此單元為標的性球類運動,使用遠近投擲方式,投擲到指定的地方(九宮格內),力量的控制及落地後襪球的滑行,小孩會拿捏不好,導致一直在撿球,而投不進去格子內。<br><br>*如何輔助:可以讓學生試一試調整投擲球高度,或者是手腕的控制也是影響的關鍵,位置會由近而遠,學生也會慢慢適應並控制自身力量。 |

| | |
|---|---|
| | 四、這課(單元)可延伸的教學活動是：<br>第一單元為低手投擲延伸變成下一節滾球投擲,受到外在(地面磨擦滑行),就像法式滾球運動一樣。 |