

國小數學領域第一冊(1 上) 第 2 單元 比長短

單元名稱		第 2 單元 比長短	總節數	共 8 節，320 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作比長短、高矮，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起合作支援前線的活動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事中與人互助合作的情節，從與同學互動等學習歷程，同時對於自己遇到的問題進行思考，與同學討論，並從同學的分享與說明中，學到解決的方法，以應用在自己的生活中。		
與其他領域/科目的連結		國語 1 上 第五課 比一比 生活 1 上 第二主題 一起來玩吧		
學習目標		1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 4.能用直尺畫出直線		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 2 單元		
教學設備/資源		各式長形物品、附件 7、各種厚度物品(如習作、課本、字典等)、各種不同長度的繩子。		

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】比長短 • 透過直接比較，知道哪個物件比較長。 發展活動一 哪一枝筆比較長 1.教師操作布題 T：我手中握了兩枝筆，你知道哪一枝比較長嗎？(老	20 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答

