

彰化縣鹿東國小 113 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：施杏芬 任教年級：四年級 任教領域/科目：健康與體育/健康

教學單元：康軒版四上第二單元拒菸拒酒拒檳榔~第三課向菸酒檳榔說不

評鑑人員：許旭卿 觀察前會談時間：113年11月7日16:00至16:30 地點：404教室

預定入班教學觀察時間：113年11月8日10:20至11:00 地點：404教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. **領域核心素養** 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
2. **學習表現** 1b-II-2 辨別活情境中適用的健康技能和生活技能。
3. **學習內容** Bb--II-2 喝酒對健康的害與拒絕技巧及健康信念。

二、學生經驗：

1. 課前預習老師提供補充資料及課文內容
2. 已知菸/酒/檳榔的危害及其拒絕技巧

三、教師教學預定流程與策略：

1. 課前自學：複習課本內容並留意電視媒體之菸酒廣告
2. 組內共學：課文畫重點，檢測課文理解能力
3. 組間互學：觀看影片，與生活經驗作連結，進行發表
4. 教師導學：歸納本節重點，進行發表

四、學生學習策略或方法：

1. 課前自學：複習課本內容並留意電視媒體之菸酒廣告
2. 組內共學：課文畫重點(依老師提問，發表、分享)
3. 組間互學：觀看影片，依老師提問，發表並與生活經驗作連結，進行發表
4. 教師導學：歸納本節重點，進行發表

五、教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 小組討論發表

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：

113年11月8日16:00至16:30 地點：404教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	113.11.8 第四節	觀課地點	404 教室
教學者姓名	施杏芬	教學單元	康軒版四上第二單元拒菸拒酒拒檳榔~第三課向菸酒檳榔說不
觀課者姓名	許旭卿		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← ↔ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 以實際酒品廣告為小組討論主題，引起學生學習的動機與興趣。
2. 老師教學流程順暢，以實際活動進行，讓學生小組討論分析廣告。
3. 以電視的酒品廣告讓同學進行分析，讓同學減少廣告影響，以致能有批判思考能力。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

討論時間可拉長3分鐘，讓學生有充分討論的時間。因為討論時間充裕才能創造有效討論，但是，礙於課程進度及內容精實度，只好訓練學生快速思考、快速討論；因此，往後會在課前先拋出問題或相關文本、影片，讓學生先思考，使教學效果更顯著。



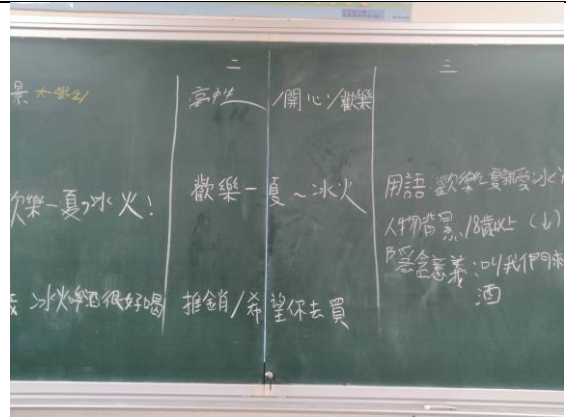
酒品廣告



分組討論



分組討論



討論結果

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！