

彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	葉巧晶	任教年級	四年級										
教案名稱	一億以內數的換算	教學節次	1 節										
任教領域/科目	數學領域												
學習目標	1. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 2. 在具體情境中，將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十 和幾個一的量用數表示。												
學習重點	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。												
學生經驗	1. 上一個單元 1-1 已學會透過累加萬、千、百、十、一的數數活動，認識億以內的數詞序列。 2. 3 上第 1 單元：10000 以內數的換算。												
學生學習策略	運用師生互相討論的方式，讓學生能參與討論並達成學習目標。												
教學策略	教師藉由提問引導、示範定位板操作等方式，教導學生認識億位的位值、位名及位值單位的換算。												
教學活動													
教學流程	時間	教學資源	評量方式										
<p>【活動 3】一億以內數的換算</p> <p>○在定位板上探討一億以內數的換算</p> <p>●布題一：數數看，共有幾元？在定位板上記記看。</p> <div><div>1 萬</div><div>1 萬</div><div>1000</div><div>1000</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div><div>100</div></div> <div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div> <p>●兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①2 個 1 萬元是 2 萬元、2 個 1000 元是 2000 元、4 個 100 元是 400 元、5 個 10 元是 50 元、3 個 1 元是 3 元，合起來是 22453 元。</p> <p>②記作 22453。</p> <table><tr><td>萬位</td><td>千位</td><td>百位</td><td>十位</td><td>個位</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table> <p>●22453 的百位是哪一個數字？表示多少？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①百位是 4，表示 4 個百。</p> <p>②百位是 4，表示 400。</p> <p>●22453 中的兩個 2，各表示多少？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：</p> <p>綠色的 2 在萬位，表示 2 個萬，記作 20000；藍色的 2 在千位，表示 2 個千，記作 2000。</p>	萬位	千位	百位	十位	個位	2	2	4	5	3	8	數學課本 電腦 智慧電視	<p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●專心聆聽</p>
萬位	千位	百位	十位	個位									
2	2	4	5	3									

●布題二：37603500 是幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來的？

●兒童分組討論、發表。如：

37603500 是 3 個千萬、7 個百萬、6 個十萬、0 個萬、3 個千、5 個百、0 個十和 0 個一合起來的。

千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
3	7	6	0	3	5	0	0

●布題三：拿出附件的貼紙貼貼看，14305 怎麼表示？

（配合附件 P7）

14305 是（ ）個萬、（ ）個千、（ ）個百、（ ）個十和（ ）個一合起來的。

●兒童分組討論、操作並發表。如：

1 萬	1000	1000	1000	1000
100	100	100	①	①

14305 是（1）個萬、（4）個千、（3）個百、（0）個十和（5）個一合起來的。

●評量時，兒童可能有多元解法，只要加總後的總數一樣，教師皆應給予肯定，並指導透過定位板約定位值的概念，讓兒童知道寫成幾個千萬、幾個百萬……時，每個位置只填一個數字（0～9）。

●布題四：在定位板上記記看。

●7 個萬、2 個千、1 個十和 8 個一合起來是多少？

●兒童分組討論、發表。如：

千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
			7	2	0	1	8

合起來是 72018。

●5 個一、6 個百、1 個萬、6 個十萬和 2 個百萬合起來是多少？

●兒童分組討論、發表。如：

千萬位	百萬位	十萬位	萬位	千位	百位	十位	個位
	2	6	1	0	6	0	5

合起來是 2610605。

5

5

12

●參與討論

●口頭發表

●參與態度

●參與討論

●實作表現

●參與討論

●口頭發表

●實作表現

●參與態度

- 3 個千萬和 15 個百萬合起來是多少？
- 兒童分組討論、發表。如：
10 個百萬是 1 千萬，15 個百萬是 1 個千萬和 5 個百萬合起來的，3 個千萬和 1 個千萬合起來是 4 個千萬。

千 萬 位	百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
4	5	0	0	0	0	0	0

合起來是 45000000。

● 試試看：

❶ 6 個十萬、3 個千和 9 個十合起來是 ()。

❷ 2 個千萬、5 個萬和 1 個十萬合起來是 ()。

❸ 6 個千萬、11 個百萬和 9 個十萬合起來是 ()。

- 兒童分組討論、發表。如：

❶ 6 個十萬、3 個千和 9 個十合起來是 (603090)。

❷ 2 個千萬、5 個萬和 1 個十萬合起來是 (20150000)。

❸ 6 個千萬、15 個百萬和 9 個十萬合起來是 (71900000)。

～第三節結束/共 6 節～

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現
- 參與態度