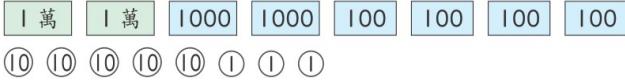


彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	葉巧晶	任教年級	四年級
教案名稱	一億以內數的換算	教學節次	1 節
任教領域/科目	數學領域		
學習目標	1. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 2. 在具體情境中，將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十 和幾個一的量用數表示。		
學習重點	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。		
學生經驗	1. 上一個單元 1-1 已學會透過累加萬、千、百、十、一的數數活動，認識億以內的數詞序列。 2. 3 上第 1 單元：10000 以內數的換算。		
學生學習策略	運用師生互相討論的方式，讓學生能參與討論並達成學習目標。		
教學策略	教師藉由提問引導、示範定位板操作等方式，教導學生認識億位的位值、位名及位值單位的換算。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【活動 3】一億以內數的換算 ○在定位板上探討一億以內數的換算 ●布題一：數數看，共有幾元？在定位板上記記看。  ●兒童分組討論、發表。如： ①2 個 1 萬元是 2 萬元、2 個 1000 元是 2000 元、4 個 100 元是 400 元、5 個 10 元是 50 元、3 個 1 元是 3 元，合起來是 22453 元。 ②記作 22453。  ●22453 的百位是哪一個數字？表示多少？ ●兒童分組討論、發表。如： ①百位是 4，表示 4 個百。 ②百位是 4，表示 400。 ●22453 中的兩個 2，各表示多少？ ●兒童分組討論、發表。如： 綠色的 2 在萬位，表示 2 個萬，記作 20000；藍色的 2 在千位，表示 2 個千，記作 2000。	8	數學課本 電腦 智慧電視	●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽

●布題二：37603500 是幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來的？

• 兒童分組討論、發表。如：

37603500 是 3 個千萬、7 個百萬、6 個十萬、0 個萬、3 個千、5 個百、0 個十和 0 個一合起來的。

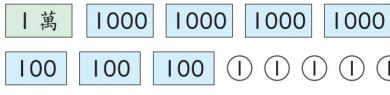
千 萬 位	百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
3	7	6	0	3	5	0	0

●布題三：拿出附件的貼紙貼貼看，14305 怎麼表示？

(配合附件 P7)

14305 是 () 個萬、() 個千、() 個百、
() 個十和
() 個一合起來的。

• 兒童分組討論、操作並發表。如：



14305 是 (1) 個萬、(4) 個千、(3) 個百、
(0) 個十和 (5) 個一合起來的。

• 評量時，兒童可能有多元解法，只要加總後的總數一樣，教師皆應給予肯定，並指導透過定位板約定位值的概念，讓兒童知道寫成幾個千萬、幾個百萬……時，每個位置只填一個數字 (0~9)。

●布題四：在定位板上記記看。

• 7 個萬、2 個千、1 個十和 8 個一合起來是多少？

• 兒童分組討論、發表。如：

千 萬 位	百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
				7	2	0	1 8

合起來是 72018。

• 5 個一、6 個百、1 個萬、6 個十萬和 2 個百萬合起來是多少？

• 兒童分組討論、發表。如：

千 萬 位	百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
2	6	1	0	6	0	0	5

合起來是 2610605。

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 參與態度

5

- 參與討論
- 實作表現

12

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現
- 參與態度

- 3 個千萬和 15 個百萬合起來是多少？

- 兒童分組討論、發表。如：

10 個百萬是 1 千萬，15 個百萬是 1 個千萬和 5 個百萬合起來的，3 個千萬和 1 個千萬合起來是 4 個千萬。

千 萬 位	百 萬 位	十 萬 位	萬 位	千 位	百 位	十 位	個 位
4	5	0	0	0	0	0	0

合起來是 45000000。

- 試試看：

① 6 個十萬、3 個千和 9 個十合起來是 ()。

② 2 個千萬、5 個萬和 1 個十萬合起來是 ()。

③ 6 個千萬、11 個百萬和 9 個十萬合起來是 ()。

- 兒童分組討論、發表。如：

① 6 個十萬、3 個千和 9 個十合起來是 (603090)。

② 2 個千萬、5 個萬和 1 個十萬合起來是 (20150000)。

③ 6 個千萬、15 個百萬和 9 個十萬合起來是 (71900000)。

～第三節結束/共 6 節～

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現
- 參與態度