

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	十、面的大小比較	教學設計者	二年級教學群
學習領域	數學	教學對象	二年級學生
教學節數	3	教材來源	翰林版數學(第三冊)第十單元面的大小比較
教學目標	1. 認識平面並做面的直接比較。 2. 做面的間接比較。 3. 以個別單位比較面的大小。		
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界 好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。		
學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活 動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認 識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		
教學活動		時間	評量方式
活動 1：面的直接比較 1. 從物體平平的面中認識平面。 2. 做面的直觀比較。 3. 透過疊合，進行面的直接比較。		40	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量
活動 2：面的間接比較 1. 透過描繪活動進行面的間接比較。 2. 透過描圖的方法，比較一個形體不同面的大小。		40	
活動 3：個別單位比較面的大小 1. 選擇合適的個別單位做無縫隙的拼排。 2. 以個別單位測量面的大小。 3. 以個別單位比較面的大小。		40	