

領域/科目		資訊	設計者	黃敬佑
實施年級		六年級	教學節次	共 3 節，本次教學為第 1 節
單元名稱		canva 簡報製作-節慶介紹		
設計依據				
學習重點	學習表現	● <u>科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。</u>	核心素養	<u>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</u>
	學習內容	● <u>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</u>		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結		● 英語：搭配國際學伴課程，製作介紹台灣節慶之簡報。		
教材來源		網路		
教學設備/資源		電腦/網路蒐集資料		
學習目標				
● 帳號及檔案共享權限設定。				
● 透過網路搜尋及組員共同討論，篩選所需資訊。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註評量方式
一、準備活動 (1)確認學生分組狀況，並依照組別入座。 (2)請學生將電腦開機並登入 canva。	5 分鐘	英語課已事先分完 5 個組別，並指派 5 個節慶主題給各組。
二、發展活動 (1)教師示範檔案共享功能，讓各組組員共同製作一份簡報，且必須將檔案共享權限分享給老師。 *學生須學會「確認自身帳號」、「正確輸入組員帳號」 (2)依照各組節慶主題查找相關資料，包含節慶中英文名稱、日期介紹、活動介紹、活動緣由……，以上資料都必須轉換成英語表達。	5 分鐘 20 分鐘	當製作過程中遇到困難，若能透過小組合作共同克服困難，則給予加分；若需老師協助才能解決則不予加分。
三、綜合活動 (1)依照整理資料的熟悉度，組員討論分工方式，下次上課將資料整合製作成一份至少 6 頁的簡報。 範例包含(可增加頁數)： 第 1 頁：節慶名稱、組員名單、美編設計 第 2 頁：節慶日期說明、美編設計 第 3~4 頁：節慶活動介紹、美編設計 第 5~6 頁：節慶活動由來、結尾、美編設計	10 分鐘	本節課重點在於帳號及檔案共享權限設定，以及透過網路搜尋和組員共同討論，篩選所需資訊，簡報製作為後續課程。