

113學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>黃詩華</u> 任教年級： <u>七</u> 任教領域/科目： <u>本土語言</u>					
回饋人員： <u>廖淑青</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u>					
教學單元： <u>第一課趣味的錯誤</u> ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>31</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.的引起就經驗利用學生生活經驗很棒。 2.課本的素養：將多個資料進行有系統的分類。 3.每段習活動完成後，能適時歸納學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師在教室組間的走動頻繁，都能立刻解決學生不懂的地方。 2.各小組成員之間有任務分配，不會有人是過客。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.利用搶答也激起學習動機。 2.根據搶答評量結果，調整教學。 3.學習單的設計很貼近生活經驗。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.於上課一開始即有明確告知學習的課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	分組合作學習學習氣氛良好			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	102	會談時間	113 年 10 月 31 日 第 6 節
教學科目	本土語言	教學單元	一上第一課
教學者	黃詩華	觀察者	廖淑青 洪曄瑩

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 老師能結合生活經驗、廣告用詞等方式，是很好的開場技巧，學生印象必定印象深刻。 2. 授課教師透過生活化的錯誤案例，讓學生感受到台語中的趣味性，成功吸引學生的注意力。
對教學者之具體成長建議	1. 由於學生參與度高，討論時間拉長，導致後續部分內容未能充分展開，部分時間較為倉促。 2. 部分學生因台語程度不同，對錯誤理解度落差較大，較弱的學生可能難以跟上討論。

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：黃詩華 任教年級：一年級 任教領域/科目：本土語言

觀課教師：廖淑青 洪曄瑩

觀課日期：114 年 10 月 31 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 搭配多媒體資源(如影片、廣告對話)或實際情境演練，讓學生親身體驗語言錯誤的笑點，加深記憶。
2. 整體而言，本次「趣味的錯誤」課程設計透過生動案例與互動式教學提升學生興趣，成效顯著。但在時間掌控仍可進一步優化，使課程更加完整並照顧不同程度的學生。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 教師運用「競賽式挑戰」、「分組討論」等方式，讓學生主動分享日常生活中遇過的趣味錯誤，並透過同儕互動來糾正錯誤，提升學習成效。

照片



說明

照片



說明

**表格不敷使用請自行增加