

領域/科目	彈性學習-其他類課程		設計者	科學與探究社群教學群
實施年級	五		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	太陽能車			
設計依據				
學習重點	學習表現	小組分工合作，完成作品製作。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	組裝太陽能車。 利用太陽能使車子前進。		
議題融入	實質內涵	能源教育		
	所融入之學習重點	1-3-2 能瞭解各種能源之間是可以轉換的。 2-3-4 能瞭解能源新利用的使用情形與未來發展(如：燃料電池、氫能源、電動車等)。		
與其他領域/科目的連結	自然與生活科技：能源的轉換			
教材來源	自編			
教學設備/資源	智高遙控機械學生手冊1240-17			
學習目標				
1.能專心聆聽教師講解 2.能小組分工合作完成組裝並操控 3.能欣賞別人作品並給予建議 4.培養探索問題的思考能力 5.透過動手操作與合作學習解決生活日常問題				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、引起動機(學習目標) ● 播放與太陽能有關之事物及相關影片			5 分	行為觀察
二、發展活動(學習內容) ● 教師投影播放這課所需材料			5 分	作品評量

<ul style="list-style-type: none"> ● 播放操作步驟投影片 ● 請學生依組別拿取所需材料及手冊 ● 依手冊步驟開始製作太陽能車 	40 分	
<p>三、綜整活動(學習表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分組展示作品，並實際操控 ● 記錄不同陽光時，車子的行走速度 ● 將材料歸位，並整理環境  <p>第一、二節結束</p>	30 分	操作評量