

## 教學成效與反思

### 成效

1. 大多數的學生可以在活動進行的過程中，開始去思考自己國中畢業後的升學規劃。
2. 促進班上同儕的相互交流，透過這樣的活動去觀察和回饋，發現不同同學與升學管道的選擇與特別之處。
3. 介紹不同的升學選擇後，大多數的同學可以在引導下進一步去思考不同的升學管道與自己較有興趣的職業的共通性，讓學生可以提早為生涯進行探索。

### 反思

1. 增加要求學生們於課堂中筆記幾項升學管道和選才機制可以強化學生於課堂中學習狀況，減少放空和事後快速遺忘的狀況，下次課程可以加入。
2. 學生在接觸升學選擇一開始，會有些停滯，需要多一點引導，也許平時沒有太多時間靜下來探索和認識自己，可能會需要多一點沉澱。
3. 在國中的課程中進行生涯相關的探索，一部分的同學是只有粗淺的認識及想法，能及早讓學生去思考自己與他人的生涯規劃同質性、異質性是適性輔導需要提早進行的。