

自我省思及改進

原先此能源大富翁的設計是欲作為引起學生學習能源相關議題動機之用，而這次的課程我稍作調整，讓學生能先查訊資料(但不給國家)，發現這樣的方式更讓學生在活動進行時有所本，也會對於沒查到的國家更印象深刻。未來課程的操作上也會保留先查詢資料再行活動的方式。