

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	蔡欣展老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索
授課教師	劉軒宏老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索
備課社群	在地探索	教學單元		能源大富翁活動	
觀察前會談(備課) 日期及時間		113 年 09 月 18 日 17:10-17:30		地點	學務處
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間		113 年 09 月 19 日 13:15-14:00		地點	哈佛講堂
一、學習目標： A3 規劃執行與創新應變： 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 C2 人際關係與團隊合作： 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 C3 多元文化與國際理解： 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。					
二、教師教學預定流程與策略： 1. 查詢各國家相關資訊 (10 分鐘) 讓學生在進行遊戲前，再查詢相關資料，加深印象。 2. 能源大富翁活動(25 分鐘) 再次說明規則，進行能源大富翁活動。 3. ORID 焦點討論法(10 分鐘) 從事實、感受、價值和行動四個層面來反思活動。					
三、學生學習策略或方法： 活動前讓學生自由查找資料，加深對各國相關資訊的認識。 活動中透過引導式的提問，幫助學生更深一層的思考能源議題。 活動結束後藉由 ORID 焦點討論法，協助學生從事實、感受、價值和行動四個層面，來反思整個能源大富翁的活動過程。					
四、教學評量方式： 小組合作及討論： 培養學生相互合作及與人和諧互動的素養，組員間能否有好的溝通及妥善分配報告的內容，皆列入教師此階段的評分。					
五、回饋會談預定日期與地點 日期及時間：113 年 09 月 19 日 17:10-17:40 地點：導師室					

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

觀察紀錄表

回饋人員	蔡欣展老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索		
授課教師	劉軒宏老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索		
教學單元	能源大富翁活動			教學節次	共 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間		113 年 09 月 19 日 13:15-14:00		地點	哈佛講堂		
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
					優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			A-2-2 運用 ORID 焦點討論協助學生反思整個活動。 A-2-4 適時歸納當下學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			A-3-1 在活動中適時給予提示，引導學生思考能源相關議題。 A-3-3 各小組討論時，教師給予相關內容上之指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			A-4-1 運用手冊、口語表達等多元評量。 A-4-2 根據這次學生的反饋，再進行課程微調。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蔡欣展老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索
授課教師	劉軒宏老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索
教學單元	能源大富翁活動	教學節次		共 1 節	
回饋會談日期及時間		113 年 09 月 19 日 17:10-17:40		地點	導師室
請根據教學觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 1. 在活動中適時給予提示，引導學生思考能源相關議題。 2. 教師適時歸納當下學習重點。					
二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 1. 活動中學生太側重如何堆探塔，注意力反而容易從原先設定的能源議題上飄走。					
三、回饋人員的學習與收穫： 1. 運用 ORID 焦點討論法，幫助學生反思活動的意義。 2. 以分組合作的方式進行，讓學生在活動中教學相長，同時也增進互動的能力。					

鹿江國際中小學 113 學年度公開授課成果照片

回饋人員	蔡欣展老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索
授課教師	劉軒宏老師	任教年級	八年級	任教科目/ 課程名稱	主題課程/ 在地探索
教學單元	能源大富翁反思成果發表			教學節次	共 1 節
教學觀察/公開授課日期及時間		113 年 09 月 19 日 13:15-14:00		地點	哈佛講堂

	
能源大富翁活動過程	能源大富翁活動過程