

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：__張紘榛__ 授課班級：__809__ 授課科目：__English__

授課單元：__B4L1__ 教材來源：翰版 授課日期：114年__2__月__21__日第 1 節

學習目標	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。		
學生先備經驗 或教材分析			
教學活動		時間	評量方法
1. 教師可利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容比較級的 形成規則。		35min	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 課堂問答
2. 接著複習先前教過的形容詞，讓學生練習比較級的轉換，可搭配 Write. 進行小測驗。		10min	
3. 在黑板上寫下比較級的句型A be 形容詞比較級 than B，並讓同 學兩人一組分別詢問Who/ What is than B? 並讓另一位同學依據 剛剛的基本句型回答問題。			
4. 秀出不同的形容詞圖片(tall, strong, big, busy, expensive)，讓同學 練習用比較級造句。			
5. 完成練習題。			
6. 進行「快問快答」活動。例如：老師說Who is taller, Mary or Jason? 學生要迅速回答Mary is taller than Jason。提醒學生要大聲唸出 句子。			
7. 利用電子書上的文法大挑戰或Kahoot上的趣味文法測驗，進行 文法複習之遊戲評量。			