

北棟教室風情(彈性領域)活動設計

單元名稱		北棟教室風情		適用年級	二年級
教材來源		自編校本課程		參考資料	北棟教室史
設計者		黃琳雅 劉珮如 施敏惠		教學者	施敏惠
教學日期		3/25		教學時間	40 分鐘
教學 規 劃	星期	節次	分鐘	教學重點	
	二	七	40 分 鐘	一、帶學生了解北棟教室的過去與現在 二、北棟教室的人文與歷史	
教學準備		<p>教師</p> <p>一、準備北棟教室的 PPT</p> <p>三、北棟~知多少學習單 26 份</p> <p>學生</p> <p>一、筆記本、鉛筆</p>			
能力指標		<p>一、1-1-5-3-4 養成注意週邊訊息作適當反應的習慣</p> <p>二、1-1-5-1-4 學習運用合適的語彙來表達所觀察的事物</p> <p>三、1-1-2-1-7 依特徵或屬性將事物歸類</p> <p>四、1-4-1-1-1 能由不同的角度或方法做觀察</p> <p>五、6-2-1-1-9 能由「這是什麼?」、「怎麼會這樣?」等角度詢問，提出可探討的問題</p>			

能力指標	教學活動	時間	教學資源	學習效果 評量
1-1-5-3-4 1-1-5-1-4 1-1-2-1-7 1-4-1-1-1	一、準備活動 引起動機 1、觀賞北棟建築古今照片 PPT 引起學生動機。	5 分鐘	本校校本課程	教師提問
2-3-2-4 2-3-2-1 6-2-1-1-9	二、發展活動 1、帶領學生觀看北棟前世今生 PPT，透過 PPT 讓學生了解北棟教室的過去與現在建築的不同。 2、講述北棟的功能、文化故事等。 3、講述建築物設計要領。	20 分鐘		
	三、綜合活動	15 分		

	1、發下學習單(如附件)，全班一起討論完成。	鐘		
--	------------------------	---	--	--

北棟～知多少

班級 () 姓名 () 參觀日期 () 年 () 月 () 日

1. 北棟是於 (1930 年 , 2003 年) 建造的, 採用 () 主義的建築方式。
2. 北棟的連拱造型迴廊與二樓 () 牆形鏤空造型相呼應。
3. 北棟是 (歷史建築 古蹟), 民國 () 年整修後, 還保留許多原來的風貌。
4. 北棟的窗戶玻璃上刻有 () 二個字。
5. 北棟的牆腳有 (), 是為了解避免小動物或昆蟲爬進去。
6. 連連看:



雨庇

保險櫃

透氣孔

水斗

7. 畫出並寫出, 除了上面介紹的北棟特色外, 你還看到哪個不一樣的北棟。



◎ 這是北棟的 (), 我覺得
