公開授課教學活動規劃說明				
教學班級	四年甲班	教學者	莊豐駿	
教學科目	體育	教材版本	康軒	
教學單元	跑跳過招大進擊	教學地點	操場	
62 42 L	1d-Ⅱ-1認識動作技能概念與動作練習的策略。			
學習表現	1d-Ⅱ-2描述自己或他人動作技能的正確性。			
學習內容	Ga-Ⅱ-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。			
學習目標	表現快速跑、彎道跑的動作。			
教學準備	三角錐、電子哨			
先備知識	學生已習得快速跑、彎道跑動作等技能概念。			
	教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
【 工 準備活動】				
一、集合點名、詢問有無身體不適、熱身操。			15	做出正確熱身動
二、引起動機				作。
(一)教師提問:還記得快速跑、彎道跑的動作要領有哪些嗎?				
(二)站立式起跑的準備動作應該是如何?				
1. 右腳在前、右手在前。				
2. 左腳在前、左手在前。				評量原則:能認 真練習並回答問
3. 右腳在前、左手在前;左腳在前、右手在前。				題。
(三)請一組小朋友於跑道上操作。 (四)教師提問:你覺得哪一種起跑的方式,最順暢且安全呢?				~
(五)重點歸納				
【發展活動】				
一、快速跑動作說明				
(一)教師說明並示範快速跑動作。			20	
1. 說明並示範「站立式起跑」。				操作:做出正確
2. 說明並示範「前後擺動」擺手動作。				快速跑動作。
3. 快速通過終點後,才慢慢減速。				評量原則:能做
(二)教師請學生原地練習各項動作				出正確快速跑動
(三)動作熟悉後進行連續動作,做出完整快速跑動作。 (四)重點歸納:快速跑各項動作要領。				作。
(四)里點蹄納・快速迎合填動作要領。				
(一)教師說明並示範彎道跑動作。				
1. 說明並示範「外側手擺動幅度大」擺手動作。				10 12 · m · n · r · rb
2. 說明並示範「內側手擺動幅度小」擺手動作。				操作:做出正確
3. 遇到彎道後,身體向內側傾斜。				号 坦 此 勤 仆 。
(二)教師請學生原地練習各項動作				評量原則:能做
(三)動作熟悉後再進行連續動作,做出完整快速跑動作。				出正確彎道跑動
(四)重點歸納:快速跑各項動作要領。 三、綜合練習				作。
二、綜合練習 (一)請小朋友練習跑操場一圈(110公尺)。				
(二)重點提醒。				
【總結活動】				
老師請小朋友做出正確快速跑、彎道跑動作。				
進行課程重點			5	