

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡雪玲

教學班級：803

教學領域：語文 / 國文

教學單元名稱：小詩選

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	√ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	√ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	√ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	√ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.透過與學生良好互動，並引導學生了解詩中所傳達的寓意，及學習精鍊語言所表現詩的動態美。
- 2.以網路影片情境教學，使詩所呈現的畫面感更具體，再與學生討論詩的意涵以及寄寓的現實人生哲理。
- 3.新詩因文字精鍊，對於部分學生較難理解，所以我導入現實情境並配合學習單，使詩的豐富意涵更為學生體會。
- 4.少部分同學怯於回答問題，需要我多鼓勵與引導。