

國小國語領域第七冊(四上)第二課 放學後

單元名稱		第二課 放學後	總節數	共五節，200 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	領域 核心 素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。		
核心素養 呼應說明		發現放學後有許多有趣的事物，感受放學後的美好時光而樂在其中。		
議題 融入	實質 內涵	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。		
	所融 入之 學習	運用各種感官摹寫進行觀察，寫下感受的詞語，讓人讀起來更能感覺到食物的美味。		

	重點			
與其他領域/ 科目的連結	本課可與〔康軒版〕進行教學整合。			
摘要	作者放學後飛也似的趕回家，不論是吃點心、看報紙，還是玩遊戲，他都樂在其中，希望時間能永遠停在放學後美好的時光。			
學習目標	1.專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2.連結生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和理由。 3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 4.掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 5.運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。			
教材來源	康軒版國語第七冊課本。			
教學設備/ 資源	國語第七冊電子教科書。			
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註	

【第二節】 活動1 詞語教學 一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。 (一)回到家裡，常有美味的點心，對著我們招招手。 (二)有時是香氣撲鼻的奶油餅乾，有時是層次分明的千層糕，有時是軟綿可口的紅豆湯。 (三)大家一坐下來，總是不敵美食當前，將功課拋到腦後。 (四)我最重要的精神食糧，就是<u>國語日報</u>。 (五)我和姐姐常常為了誰先看而爭吵不休。 (六)姐姐、同學和我會在附近的公園，玩你追我躲的「警察抓小偷」，有時則是玩跳繩。 (七)聽到大人們紛紛呼喊：「回家吃晚餐了！」才依依不捨的結束遊戲。 (八)多希望時間暫停，讓我可以永遠停留在這美好的幸福時光。 二、提出詞語：請學生從句子中提出詞語，並評估對詞語的理解做適當的標記。例如：圈出詞語、不懂的生詞標記「？」。 三、了解詞語的意義：教師指導運用各種策略，指導學生了解詞語的意義，例如：利用詞語中已知的字義推論詞義、上下文推詞義、動作表演、說明、圖示或查字典等方式。（可參考第58頁「一、詞語解釋」）	15 分鐘	認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。
活動2 生字形音義教學（配合語文焦點——我會認字） 一、從詞語中分析出生字，配合電子教科書中的筆順教學，指導學生書空，習寫生字。 二、字義教學：教師可運用以下方式引導學生學習生字。 (一)解析字的部件，辨識字形，由已知部件學習新字。 (二)運用部首辨識字義。 (三)找出字的讀音與哪個部件有關。 (四)連結字的形音義，用自己的話說出字的意思。 三、形近字教學 (一)圈出部件容易寫錯的地方，說明理由。 (二)請學生想一想「警」和「幸」和哪些字的字形很相近？ (三)教師指導「驚、警」和「幸、辛」常用的生字造詞。 四、生字造詞 (一)教師指導生字的常用詞語，鼓勵學生造詞運用。（	10 分鐘	注意生字的形音義，寫出正確的國字。

(二)教師指導「驚、警」和「幸、辛」常用的生字造詞並運用詞語造句。

習作第一大題

二、教學引導

(二)學生圈出文章中不懂的詞語，教師引導學生從上下文推論詞義，或是利用工具書查找詞義。

1.文章主角是誰？（姐姐和爸爸。）

3.主角先是在影片中看到什麼？（警察追著違反交通規則的民眾。）

4. 接下來發生什麼事？（騎車違規的民眾機車拋錨，警察將他繩之以法。）

5. 警察意外發現什麼事情？（這位民眾是闖入溫泉公園的偷鞋大盜。）

6.電影的結果如何？（泡湯民眾鞋子失蹤的案件，很快真相大白。）

一、評量重點：正確寫出本課的形近字「幸、辛」、「愉、偷」和「警、驚」。

二、教學引導

(一)指導學生找出第二大題有「幸、辛」、「愉、偷」和「警、驚」的詞語。

(二)指導學生填寫第二大題的空格，完成詞語組成的句子。

正確寫出本課生字的國字或
注音，並完成習作第二大題
。

10 分鐘