

自我省思與改進(150-300 字)

看完璦文老師的課之後，印象最深的是她採用的分組合作學習的方式，她將學生依程度分成大師傅/小師傅/徒弟，依據程度不同給予不同的題目，讓每個學生(尤其是低成就學生)在上課時都能參與活動，而不只是課堂中的路人，而且各小組內討論準備時都能互助幫忙，上課氣氛融洽，想必她在準備分組時除了依照英文成績異質分組外，也有特別針對「合作學習」的意義向學生解釋，這些細節成就了成功的班級經營，才能讓每個學生在這堂課都能安心學習，學習也才能發生。

之後若要將學生異質分組，必定要先回到基本的班級經營思考，如何安排學生組別及事先讓學生做好心理準備，要先導正班級氣氛後，才能讓學習自然且愉快地發生。