

主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學資源	評量方式
		學習表現	學習內容				
第二單元 除法	活動三： 加與除的 兩步驟問題 活動四： 減與除的 兩步驟問題	1. 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 2. 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 除以一位數：除法直式計算。用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 2. 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 1.教師以課本製作手工材料包情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 2.教師以課本棉線不夠圍卡片情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的應用問題。 3.教師以課本原子筆數量與價格情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的應用問題。 活動四：減與除的兩步驟問題 1.教師以課本盒裝蛋塔賣出數量及三兄弟和買機器人情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。 2.教師以課本用牛奶做布丁及購買超值福袋情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理減、除兩步驟的應用問題。	電子 白板	口頭 回答 家庭 作業

把做法一步一步記下來-：

1. 做一個蝴蝶結要用 9 公分的緞帶。老師已經做了 5 個蝴蝶結，再把 180 公分的緞帶，全部做成蝴蝶結後，共有幾個蝴蝶結？
2. 奶奶把 435 元平分給思妤和其他孫子共 5 個人，如果思妤原來有 95 元，現在思妤有多少元？
3. 承恩三兄弟合買一個 870 元的機器人，每個人付的錢一樣多，承恩原來有 600 元，買機器人後還剩下多少元？
4. 思妤有 500 元，買橘子花了 178 元，剩下的錢剛好可以買 7 瓶鮮奶，一瓶鮮奶多少元？
5. 水果店把 276 個百香果，每 6 個裝成一袋，賣掉 19 袋後，還剩下幾袋百香果？
6. 水果店有 450 個芒果，賣出 26 個後，剩下的平分裝成 8 箱，每箱有幾個芒果？
7. 小明帶了 1500 元，買書花了 699 元，剩下的錢剛好可以買 3 條延長線，一條延長線要多少元？

