

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	李錦綉	班 級	五年一班
教學領域	綜合活動	教學主題	美感智能閱讀-安妮新聞
教學日期	113 年 9 月 26 日 第 1 節	教材來源	自編
教學地點	科技暨雙語教室	教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的報紙刊物-安妮新聞，進而能比較異同。 2. 培養學生生活中的美感，練習閱讀理解，並透過口語表達呈現理解內容。 		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對國語日報及聯合報等生活中常出現的報紙刊物有基本的認識。 2. 對於欣賞鮮明的色彩及線條等美感元素以建立基本的認知。 		
教學預定流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先簡介教育部美感計畫及本校申請情形。 2. 發下兩份不同報紙進行比較與紀錄。 3. 透過教學簡報協助學生以表格方式，比較兩份報紙報頭、期別、創刊日期及頭版版面設計等，引導學生初步對安妮新聞有所認識。 4. 播放平台上的「美感怎麼做?」影片，帶領學生認識個體與整體的美、觀察元件與元件之間的關係、如何掌握機能與和諧等重點作探討。 5. 請學生將觀察比較的結果記錄在美感智能閱讀的學習單上，由教師引導學生一起欣賞鮮明的色彩及線條等美感元素以建立基本的認知。 6. 請學生自由翻閱安妮新聞，並分享自己的感受。 		
教學資源	教學簡報、聯合報 15 份、安妮新聞 30 份、學習單。		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間巡視及觀察。 2. 完成學習單的程度。 		