

**113 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案**  
**表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

|                |                    |          |          |                                   |           |
|----------------|--------------------|----------|----------|-----------------------------------|-----------|
| 回饋人員<br>(認證教師) | <u>陳韋欣</u>         | 任教<br>年級 | <u>六</u> | 任教領域/<br>科目                       | <u>數學</u> |
| 授課教師           | <u>林書民</u>         | 任教<br>年級 | <u>三</u> | 任教領域/<br>科目                       | <u>數學</u> |
| 教學單元           | 第 1 單元<br>認識一億以內的數 | 教學節次     |          | 共 <u>6</u> 節<br>本次教學為第 <u>2</u> 節 |           |
| 回饋會談日期         | 113 年 9 月 5 日      | 地點       |          | 四忠教室                              |           |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.上課前請學生整理桌面，翻開課本至上課頁數，等全部學生完成並進入學習況狀後，才正式上課。
- 2.老師準備的內容豐富，講解生動有趣，引起學生高度學習興趣。
- 3.師生互動良善，老師提問的問題難易適中，大部分同學都能根據自身生活經驗回答。

二、 教與學待調整或精進之處（教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)老師講解善於舉例貼近學生的生活經驗。樂於提問，並非一味地講解課程，提供良好的師生互動。
- (2)大部分的學生都能專心聽講，老師專注回應問題時，也會適時點名安靜同學，注意是否有跟上進度。

三、 授課教師預定專業成長計畫（與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長<br>指標 | 專業成長方向                                                                  | 內容概要說明 | 協助或合<br>作人員 | 預計完<br>成日期 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------------|
|            | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |             |            |

四、 回饋人員(觀課教師)的學習與收穫：

教師與學生平日即有上課規矩的建立，大多數學生都能專心上課並知道要發表前需舉手才能發言，老師對智慧型電腦的操作及功能間的轉換非常熟練。