

## 管嶼國小公開授課後自我反思與改進

授課教師	江欣虹	任教年級	四	任教領域/科目	數學
教學單元	一億以內的數	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	113 年 9 月	地點		四年 3 班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能利用先備經驗知識引起學生動機

教師教學經驗豐富，對於一億以內的數的課程內容，都有設計題目讓學生回顧複習之前所學的內容。

2. 教師能巡視行間

教師教完一個段落，會給學生討論發表並個別做課本練習，教師還會再行間巡視觀察，即時給予學生指導，哪些地方是學生容易寫錯的，老師都能強調再並給予示範演練。

3. 老師教學流暢，學生有專心聽課練習

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學調整

一億以內的數的課程是學生對新數的認識，並延伸到一億，而且學生還要能理解 0 代表缺位的意義。老師要提醒學生大數的讀、寫方法和四位數是一樣的，讓學生透過累加(減)進行 1 億以內數字的說法，多次反覆練習進而熟悉數詞序列。

2. 定位板練習

學生在報讀大數，對中間有 0 的讀法和寫法容易犯錯，可以透過定位板，讓學生多練習大數的報讀。