

彰化縣和東國小 113 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☒ 學年群-----（三）年級 ☒ 領域小組---（社會）領域 ☐ 專業社群---（ ）社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群（至多 5 人） ☒ 公開觀課		
教學班級	三 年 5 班	授課日期/節次	113 年 9 月 25 日第 1 節
授課教師	李襄嫻	議課日期/節次	113 年 9 月 25 日第 4 節
觀課教師	王瑞鳳、林月美老師		
領域/單元	社會領域--第 2 單元家庭與倫理 第 2 課：家庭的倫理		
教學目標	1.家庭倫理的意義與重要性。 2.孝道是家庭倫理關係的基礎。 3.早期和現代孝道方式的不同。。 4. 家人之間應有的倫理關係。 5.將家庭倫理擴大到社會的表現方式。 6.服務社會的具體行動。		
學生學習步驟	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。	教學資源 1.康軒電子書 2.掛圖 3.教學 PPT	
評量方式 (學生作品)	問答：能說出每天吃早餐的好處。 自評：能養成良好的飲食習慣。 發表：願意分享良好的飲食習慣對自己與他人的好處。		

學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同
--------	---

附件三

111 學年度彰化縣和東國小教師公開觀課 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：李襄嬾 任教年級：三年 5 班 任教領域/科目：社會

回饋人員：王瑞鳳、林月美 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學/國語、社會

教學單元：第 2 單元【第二課家庭的倫理】 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節

觀察日期：111 年 9 月 25 日第 1 大節 8:40-9:20

單元名稱		第二單元 家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理	總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	領域核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Bc-Ⅱ-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A1 身心素質與自我精進：活動一了解家人之間也要互相尊重，接納和愛護。 C1 道德實踐與公民意識：活動二發揮家庭倫理的精神擴大到社會裡的每個角落。 C2 人際關係與團隊合作：小小探究家理解做家事是每個家人的責任。		
議題融	實質內涵	【 人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		

入		● 家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	所融入之學習重點	隨著社會變遷，孝敬與友愛依舊是家庭倫理的基礎，期待家人間能彼此尊重，引導學生實踐家庭倫理的內涵，進一步擴大為服務社會的行動。
摘要		1.家庭倫理的意義與重要性。 2.孝道是家庭倫理關係的基礎。 3.早期和現代孝道方式的不同。。 4. 家人之間應有的倫理關係。 5.將家庭倫理擴大到社會的表現方式。 6.服務社會的具體行動。
學習目標		1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。
教材來源		康軒版社會領域第一冊(三上)第二單元第 2 課
教學設備/資源		康軒版電子書
教學活動內容及實施方式		
【活動一】古今孝行比一比(40') (一) 引起動機： - 說說看，你讀過哪些二十四孝的故事？(請學生依據自己閱讀經驗回答。) - 教師播放 1~2 則二十四孝故事影片，例如：扇枕溫席的黃香、打虎救父的楊香等。 (二) 閱讀與討論： - 教師引導學生閱讀課本第 32 頁圖文，說明倫理的意義，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母，我們常說：「百善孝為先。」孝道是我們社會的美德。 - 說說看，你曾經做過哪些孝敬父母、長輩的行為？(例：聽從父母的話、幫爸媽捶背、生日時寫卡片祝福他們等。) (三) 閱讀與討論： - 教師引導學生閱讀課本第 33 頁圖文，說明除了孝道以外，我們也要做到友愛兄弟姐妹與尊重家人。 - 你曾經跟兄弟姐妹吵過架或生氣過嗎？後來如何解決？(請學生依據自己的生活經驗回答。) - 每個人的個性都不相同，當家人之間對某一件事的意見或想法不同時，應該怎麼辦？(例：尊重每個人的想法、大家坐下來一起好好談談等。) (四) 習作配合： - 教師指導學生完成【第 2 課習作】第一大題。 - 請學生說說看，自己哪一項行為表現最需要改進？想一想改進的方法。 - 教師指導學生完成【第 2 課習作】第二、三大題。 (五) 統整： - 家庭倫理是我們與家人相處時，應該遵守的基本原則與道理。在父母和子女的倫理關係中，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母。孝敬父母和長輩，是我們社會的美德。 - 每個家人都是我們最親近的人，但是每個人的生活習慣、面對事情的態度與想法，也會有所不同。因此我們除了要做到兄弟姐妹要彼此互相友愛，而家人之間也要互相尊重，接納和愛		

護。 活起居，讓他們感受到天倫之樂。	
教學提醒	配合習作 2-2 家庭的倫理
網站資源	1. 教育部家庭教育網 https://moe.familyedu.moe.gov.tw/index.aspx 2. 教育部樂齡學習網-慶祝祖父母節 https://moe.senioredu.moe.gov.tw/Home/grandparentsday.html
關鍵字	倫理、孝順、社會服務

附件四

彰化縣和東國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年 5 班	會談時間	111 年 9 月 25 日第 4 節
教學科目	社會	教學單元	第 2 單元家庭與倫理 第二課：家庭的倫理
教 學 者	李襄嬾	觀 察 者	王瑞鳳、林月美

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1、教學設計簡單易懂。 2、教學內容結合生活經驗，學生可以快速連結與發想。 3、學生能理解學習內容，並能說出、與同學分享課程相關之生活經驗。 4、學生能有適當回應，並能與老師有良好互動與合作。

對教學者之具體成長建議	1、教學節奏較快，建議給予充足時間讓學生陳述經驗。 2、可以指定不常發言的學生，增進師生互動。
-------------	---

附件五

彰化縣和東國小公開授課議課成果記錄表

授課教師	李襄嬾	任教年級	任教領域/科目
		三年 5 班	社會
觀課教師	王瑞鳳、林月美		
觀課日期	111年9月25日第1大節8:40-9:20		
一、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 1、學生能理解學習內容，並能說出、與同學分享課程相關之生活經驗。 2、學生能有適當回應，並能與老師有良好互動與合作。 二、照片分享			



寫出做過的孝順或友愛的例子



習作指導