

- 時間掌控得宜，學生上課專注。
- 上課節奏適當，觀賞影片後，立即進行提問，並請同學分享，並根據學生回答的內容重複說明，讓全班同學可清楚了解。
- 舉例恰當，以圖片方式呈現各種不同的職業，說明性別與職業的選擇不需有刻板印象，並請同學發表上課的感想。
- 學生非常踴躍發言，教師對學生所發表的內容，均加以讚美，口頭鼓勵，並登記發言者，給予嘉獎，因此激勵其他安靜的同學也紛紛舉手發言。