

課程名稱／單元名稱		幸福的滋味－樂於分享，珍惜食物			
設計理念		平時觀察發現學生有挑食、缺乏健康營養、珍惜食物等相關概念，導致學校午餐剩食過多，因此想透過《阿姆謝謝妳》這本繪本的閱讀，讓學生培養樂於分享，珍惜食物的良好觀念，減少生活中無意的浪費，對環境造成沉重的負荷。另外藉由影片的介紹，進而瞭解地球上，仍有有幾千萬人因為飢餓、貧困、疾病和戰亂，加上自然的災害在痛苦中生活著，我們必須了解食物得來之不易，反思後而能在生活中擬定與實踐惜食計畫。			
融入領域／科目		■語文 □數學 □社會 □自然科學 □科技 □健康與體育 □綜合活動 ■生活課程 □藝術 □專業科目－科別／專門學程名稱（_____）實施之科目名稱（_____）			
年級／班級		二年級			
總節數		5			
國際教育議題實質內涵		學生學習目標		總結性評量	
國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。		國 E12-1 能關懷理解並以實際行動改善剩食問題。 國 E12-2 能透過影片認識台灣與非洲文化的差異及飢荒兒童的現況。		學生能夠藉由國際議題的繪本去關注自身生活周邊的問題，並提出改善方案去實施和檢討。	
教學活動	內容簡述		教學時數	目標	評量方式 （包含總結性與形成性評量）
幸福的滋味	1. 師生共讀《阿姆，謝謝妳！》，老師並介紹繪本及講解故事內容。 2. 教師根據文本進行提問。 a. 書中阿姆送給大家什麼？ b. 你覺得阿姆是一個怎樣的人？ c. 最後阿姆得到了什麼？ 3. 親子共作學習單說明:料理小達人（如附件一）		1	國 E12-2	形成性評量：學生能根據教師所提出的問題回答。
留住幸福別浪費	1. 分享並介紹個人最喜歡的一道料理(學習單)，並說出一句感謝家人的話。 2. 觀看影片:非洲糧食危機. 飢荒兒童了解飢荒的殘酷及食物的珍貴。 https://www.youtube.com/watch?v=PZbUL2kO96M https://www.youtube.com/watch?v=qEWhnjUtHfC		2	國 E12-1	形成性評量：學生能完成學習單並分享自己的想法。

	4. 檢視午餐剩食的狀況，並針對問題討論： a. 你今天的午餐有吃完嗎？ b. 如果吃不完，該怎麼做才能減少浪費呢？ 5. 擬定具體行動方案 吃多少盛多少，少吃零食			
幸福拼貼畫	1. 繪本圖案欣賞 2. 利用生活中各式紙材進行感恩卡片拼貼 3. 分享及介紹自己的作品 4. 感恩大行動：送感恩卡片給學校廚房媽媽	2	國 E12-1	形成性評量：學生能利用各式紙材完成美勞作品。



料理小達人

二年()班 姓名:

*請與家人一起完成一道你最喜歡的料理，並介紹給班上同學!

- 1.這道料理的名稱:_____ 例: 青椒炒牛肉
- 2.這道料理需要的材料:
- 3.這道料理吃起來的感覺:
- 4.我給這道料理打()分，為今天一起做料理的家人說句感謝的話:
- 5.請畫出這道料理(要塗色)，或是拍照片貼上。