

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 高中國文 觀課班級： 601

教學單元： 鴻門宴 觀課人員： 洪憶如

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 (4) 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 (3) 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 (4) 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5) 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 (4) 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 (3) 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 (3) 2 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：

1. 考量學生程度，以一篇白話、一篇文言史記的資料，對比漢高祖劉邦與西楚霸王項羽的人格特質與團隊作為，在進入鴻門宴之前，可以提供充分的背景知識，加深理解。
2. 授課教師先讓學生回家自學，但這份教材稍難，學生顯然在預習過程中卡在長篇文字與文言文之間，但是授課教師清楚解釋，提供必要的輔助。
3. 上課時，學生能專注、迅速筆記，學習效率高。

觀課教師簽名： 洪懷如