

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊秋雲	任教班級：9 年 7 班
學 科：彈性學習-寰宇地球	單元名稱：認識岩石--滴入鹽酸及硬度的測試
共備教師：花雅斐	共備時間：30分鐘(9/18, 12:30-13:00)
觀課教師：花雅斐	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：113 年 9 月 16 日	上課節次：第 6 節 14:15 ~15:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 實驗材料、教材 PPT、 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 知道岩石物理及化學性質的比較，而性質會隨組成成分的不同而有所變化。 2. 能了解並學習區分物理及化學性質的不同。 3. 知道遇稀鹽酸會反應產生二氧化碳的礦物與岩石。 含碳酸鈣成分的礦物與岩石：遇稀鹽酸會反應產生【二氧化碳】氣體，其反應式為： $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ 4. 知道如何從用小刀刻劃，觀察岩石磨損情況而區分岩石物理性質硬度的不同。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 觀察岩石的特徵 2. 各種不同的岩石，觀察各岩石的顏色、礦物或顆粒的形狀、大小與排列方式，比較岩石之間的不同之處 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 普通班 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 講述、示範實作、提問答題 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 上課反映及回答問題的狀況	

共備與說課與會教師簽名：

花雅斐

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	9 年 7 班	觀察時間	113 年 09 月 16 日 第 6 節
教學領域	彈性學習-寰宇地球	教學單元	認識岩石~~滴入鹽酸及硬度的測試
教學者	楊秋雲	觀察者	花雅斐
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☒ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(提問答題)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			√	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√	
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√	
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			
本次觀課焦點：引導學生注意實驗活動內容及學習相關知能						

授課教師簽名:

楊秋雲

觀課教師簽名:

花雅斐

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名： 楊秋雲

任教年級：_9年級_ 任教科目：彈性學習-寰宇地球 自評日期：__9/16__

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)善用教學 PPT，依據實驗的流程，節奏良好順利完成
- (2)實驗操作課程中，適時提醒學生實驗課程要觀察的重點
- (3)完成每一項實驗流程步驟就適時提問讓學生答題

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 示範實驗，無法讓所有學生實際操作
- (2) 部分學生先前的學生經驗先備知識不如預期，學習效果打折

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

檢視學生學習效果，提問讓學生答題而調整上課節奏

授課教師簽名：

楊秋雲

觀課教師簽名：

許雅菱