

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳世菁 觀課班級： 712 觀課科目： 英語

授課單元： 翰林 B1L1 觀課者： 薛秀金 觀課日期： 113 年 9 月 9 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	建議老師說話速度減慢，因為七年級孩子單字量並不够豐富，可用較口語簡單的單字進行會更有效果。欣賞老師讓學生有時間將不懂的題目收集在筆記內，以便了解學生學習狀況，掌握個別差異。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

七年級孩子能勇於發言及上台，歸功於老師使用小組競賽，藉由競爭與合作，就能達到課室內的常規遵守與主動積極學習的精神，這一點很值得推薦。不過建議老師使用英語教學應用較淺顯易懂的文字，這樣學生在理解時會更清楚易懂。