

彰化縣立竹塘國中 113 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目		綜合活動/輔導		設計者	陳佩琪
實施年級		八年級		總節數	共一節，45 分鐘
單元名稱		情緒密碼		教材來源	自編
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。		核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
	學習內容	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度培養。			
議題融入		生命教育			
教學設備		自編教材學生學習單、單槍、筆電			
學習目標					
1.能從活動中，發揮互助與建立良好的溝通能力。(自發互動) 2.能體認自己的情緒並適時表達出來。(自發互動) 3.能透過與他人合作中，找出影響情緒的因素。(溝通互動) 4.能透過情緒臉譜，覺察自己的情緒，瞭解情緒對他人與自己的影響，進而培養正向思考的模式。(互動共好)					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間(分)	備註
1.說明今天的上課主題「情緒密碼」。 Q:何謂情緒?每個人都會有情緒嗎?				5	簡報引導 討論問答.學習單填寫
2.「情緒積木」活動。 (1)教師說明情緒積木的活動方式。 (2)請同學依活動方式進行情緒積木之操作。				15	小組活動
3.請同學思考可以表達情緒的形容詞，填寫至學習單				10	學習單填寫
4.請同學思考影響自己的情緒因素。 (1)將影響自己的情緒因素，具體的敘述出來。 (2)請同學將自己的情緒樣貌表達出來。 (3)思考自己常以何種情緒面對他人?因素又是如何?				10	學習單填寫
5.統整歸納本節之討論重點，預告下週上課之內容。 (本節結束)				5	回饋觀念整理
試教成果：					
參考資料：					
附錄：					

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



情緒密碼

我感到生氣，因為_____

生氣

開心

我感到開心，因為_____

我感到難過，因為_____

難過

我感到_____，因為_____

情緒密碼

