

領域/科目		數學		教學者	邱雅雯
實施年級		三上		教學時間	40分鐘
活動名稱		四位數的加法（不進位、一次進位）			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
	學習內容	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。			
教材來源		●南一版數學三上第2單元			

教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書																																																					
學習目標																																																						
1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位的加法問題，並熟練直式計算。																																																						
教學活動設計																																																						
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式																																																				
●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。 ●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。 【活動1】四位數的加法（不進位） ○四位數加四、三、二位數不進位的加法計算 ●布題一：阿偉要去澎湖玩，船票和住宿費，共要付幾元？ 高雄 Kaohsiung 澎湖 Penghu 來回船票 1548元 海角民宿 3150元 ●教師說明題意。 ●教師引導兒童用橫式記錄問題並操作圖卡進行計算。如： $1548 + 3150 = 4698$ <table><tr><td>1000</td><td>100 100 100 100 100</td><td>10 10 10 10</td><td>●●●●●●●●</td></tr><tr><td>1000 1000 1000</td><td>100</td><td>10 10 10 10 10</td><td></td></tr></table> 8元加0元是8元，40元加50元是90元，500元加100元是600元，1000元加3000元是4000元，合起來是4698元。 ●用直式算算看。 ●兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如： <table><tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>8</td></tr></table> 8個1加0個1是8個1，在個位寫8。 <table><tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>8</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>9</td></tr></table>	1000	100 100 100 100 100	10 10 10 10	●●●●●●●●	1000 1000 1000	100	10 10 10 10 10		千	百	十	個	1	5	4	8	+	3	1	5				0				8	千	百	十	個	1	5	4	8	+	3	1	5				0				8				9	10	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
1000	100 100 100 100 100	10 10 10 10	●●●●●●●●																																																			
1000 1000 1000	100	10 10 10 10 10																																																				
千	百	十	個																																																			
1	5	4	8																																																			
+	3	1	5																																																			
			0																																																			
			8																																																			
千	百	十	個																																																			
1	5	4	8																																																			
+	3	1	5																																																			
			0																																																			
			8																																																			
			9																																																			

4個10加5個10是9個10，在十位寫9。

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ 1548 \\ + 3150 \\ \hline 4698 \end{array}$$

5個100加1個100是6個100，在百位寫6。

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ 1548 \\ + 3150 \\ \hline 4698 \end{array}$$

1個1000加3個1000是4個1000，在千位寫4。

答：4698元

●布題二：531+2467的答案是多少？用直式算算看。

●兒童分組討論、發表。如：

$$531 + 2467 = 2998$$

	千	百	十	個
		5	3	1
+	2	4	6	7
	2	9	9	8

【活動2】四位數的加法（一次進位）

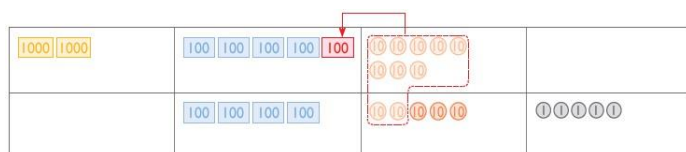
○四位數加四、三、二位數一次進位的加法計算

●布題三：阿偉購買「3天2夜遊南海四島」的行程花了2480元，後來又花了455元加購「夜釣小管」的活動，他共花了幾元？

●教師說明題意。

●教師引導兒童用橫式記錄問題並操作圖卡進行計算。如：

$$2480 + 455 = (2935)$$



●教師說明：0個1加5個1合起來是5個1，8個10加5個10合起來是13個10，10個10換成1個100，十位剩下3個10，1個100加4個100再加4個100合起來是9個100，千位有2個1000，所以2480加455是2935。

●用直式算算看。

●兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

千	百	十	個
2	4	8	0
+	4	5	5
			5

0個一加5個一是5個一，在個位寫5。

千	百	十	個
		1	
2	4	8	0
+	4	5	5
			35

8個十加5個十是13個十，可以換成1個百和3個十，在十位寫3，進1到百位。

千	百	十	個
	1		
2	4	8	0
+	4	5	5
	9	3	5

1個百加4個百再加4個百是9個百，在百位寫9。

千	百	十	個
	1		
2	4	8	0
+	4	5	5
2	9	3	5

千位有2個千，在千位寫2。

答：2935元

●解迷趣：「 $1528+3741$ 」的直式計算，哪一個正確？

①

	千	百	十	個
	1	5	2	8
+	3	7	4	1
	4	12	6	9

②

	千	百	十	個
	1	5	2	8
+	3	7	4	1
	4	2	6	9

③

	千	百	十	個
	1	5	2	8
+	3	7	4	1
	5	2	6	9

●兒童各自解題、發表。如：

③

10

●參與討論

●實作表現

●態度檢核

	千	百	十	個
	1	5	2	8
+	3	7	4	1
	5	2	6	9

第③個的直式計算正確。

- 說說看，其他算法哪裡寫錯了？
- 兒童各自解題、發表。如：

①

	千	百	十	個
	1	5	2	8
+	3	7	4	1
	4	12	6	9

每個位值只能填一個數字，所以百位計算後的12個百要換成1個千和2個百，在百位只寫2，進1到千位。

②

	千	百	十	個
	1	5	2	8
+	3	7	4	1
	4	2	6	9

百位的直式計算中，5個百加7個百是12個百，在百位寫2，但忘記進1到千位了。

～第一節結束/共7節～

參考資料

●南一版數學三上教師手冊