

彰化縣立竹塘國中 113 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	國文	設計者	王孝德				
實施年級	2 年級	總節數	4				
單元名稱	我所知道的康橋	教材來源	康軒國文課本第四冊				
設計依據							
學習重點	學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	核心素養	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。			
	學習內容	Ab-IV-6 常用語詞的使用及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-3對物或自然以及生命的感悟。					
議題融入	環境教育						
教學設備	智慧電視、ipad						
學習目標							
1、感受作者對康橋的眷戀之情 2、練習用大量形容詞對名詞做修飾							
教學活動設計							
教學活動內容及實施方式		時間(分)	備註				
壹、準備活動 一、課前準備 教師：播放朗讀影片、分組、學習單檢測。 學生：預習本課、查閱生難字詞的形、音、義並完成學習單、發表準備。 二、引起動機 1.檢測課前預習單之完成結果，藉此讓學生能預習課文內容。 2.引導學生思考課文中分成幾個層次，進一步理解課文內容來強化課文熟悉度。		10 分鐘					
貳、發展活動 1.學生朗誦第一段課文內容。 2.教師針對文本內容講述與提問，找出徐志摩在「尋找春天的曙光」的軌跡，透過地點：大道、小徑、林子等等，並且加以標註出來，一同說明視覺摹寫的特色與細緻度。 3、請學生在聯絡簿仿寫「炊煙成絲的、成縷的、成捲的，輕快的、遲重的，濃灰的、淡青的、慘白的。」		30 分鐘					

5 分鐘

試教成果：

名詞+8個的：孝德老師
有喜感的
心胸寬闊的
幽默的
人緣好的
中饋猶虛的
勤奮的
博學多聞的
肚量大的
我很在意
別以為我看
不懂
我家WiFi有3個呢

媽媽。溫柔的，貼心的，
細心的，會照顧人的，
能幹的，勇敢的，漂亮的

多詞 + 8 個的

✓
good!

範
☐ 課業進步
☐ 上學遲到

(心傳點播站)

營養的	健康的	新鮮的	可口的
營養豐富	衛生的	香味俱全	不用錢的

↓

改變你可以當個
午餐小幫手了

生活規範

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

表 執 書 上 課 上

媽媽
名詞十八的
漂亮的、萬能的、貼心的、細心的、
愛我的、我愛的、
很棒的！

參考資料：

附錄：