

第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	1. 覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2. 增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。	1. 能透過閱讀、討論及填寫心智圖，覺察並分享青少年身心發展歷程。 2. 透過小隊討論與瀏覽學校行事曆，促進並澄清對國中生活的認識。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
---------------------	--	---	--	---	-----------------------	--

98 第五主題 晉級的國中生

YouTube

我的黃金組合

整裝待發，邁向新的旅程。我想帶著自己的哪些部分前進國中？把內容填寫在下圖影印機右邊印出來的紙張上；我想讓自己的哪些部分停留在過去的時空？把內容填寫在下圖要進入碎紙機的紙張上。讓我們量身訂做自己晉級國中的黃金組合！

國小的我

上課認真、無拖延症、反應快、擅長運動、愛脾氣、不討厭的脾氣……

我要把這些留在國中，在國中多向同學學習，帶打精神，贏得好人氣！也會……

邁向未來，我想把什麼帶到國中？

例如：上課認真、反應快、擅長運動。

揮別過去，我想把什麼留在過去？

例如：拖拖拉拉的壞習慣、不討厭的脾氣、愛脾氣……

放大

分享與省思

我如何決定自己的哪些部分留在過去，哪些部分帶到國中生活？

放大

廣播站

下次上課前，先蒐集與青少年身心發展相關的文案一篇，以及國中三年生活有關的資訊至少一則，當備學學校發給的作業題。

活動2 國中生活解密

秒懂・國中生

晉級國中，對於「國中生」這個階段的身心變化，我知道多少？國中生有哪些發展或變化與國小不同？面對同學間彼此的差異，我有什么想法？知識就是力量，當我們愈清楚國中生的各個面向，並能尊重彼此間的差異性，就愈能掌握青少年階段的自己。

放大

活動花邊

1. 繪畫國中生心智圖，並用螢光筆標示符合1已狀態的文字描述。
2. 各隊進行交流與分享，將小隊的補充與想法寫至心智圖上空白及擴充的位置。
3. 各隊上臺向全班分享成果。

學習科目變多 考試作業量增加

課業學習

青春期生理變化

青少年生理與心理變化心智圖

人格發展

在家人關係

在同學關係

對分組成果感到有壓力

在老師關係

家庭關係

同學和家人的溝通

喜歡自己在班級或小組中的位置

主見強

容易害羞