

113 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：邱元峯 老師

任教年級：六

任教領域/科目：數學領域/數學科

回饋人員：王興弘 組長、薛貴鈴 老師

教學單元：第一單元；教學節次：共 7 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：113 年 9 月 2 日 地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學生動活潑，學生上課專注。
2. 本次教學觀察主要是聚焦在祐廷與勤翰同學身上，觀察他們的上課和老師的互動，專心度，理解程度，發現祐廷對於數學解題非常有興趣，也很投入。
3. 當宥好分心時，在旁的特教老師會適時提醒。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 設計 Kahoot 題目很好，但是建議畫面要加大一些，方便學生觀看題目。
2. 主要是老師教學佔比較多的時間，缺乏學生上台操作的部分，建議讓學生上台作答，加深印象。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學的流程，本次相對順暢，大約鐘響可以完成整節課的授課內容。
2. 先前一節課已經透過 50 以內的質數解說，加深學生的印象，本次上課學生比較了解質因數乘法的形式寫法。
3. 加入平板教學，操作數學線上測驗題，但有個問題是，線上 Kahoot 題目畫面比較小一些，比較不利孩子觀題操作回答問題，宜找出放大畫面的方式再授課比較適宜。



