

彰化縣立竹塘國中 113 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	自然/理化	設計者	林宛駒
實施年級	九年級	總節數	二節
單元名稱	觀察活動 2-1 慣性定律	教材來源	翰林版自然九年級上學期
設計依據			
學習重點	學習表現	tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	核心素養
	學習內容	Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。	
議題融入	【環境教育】【生命教育】【人權教育】		
教學設備	黑板、智慧電視、十元硬幣、火柴盒、原子筆、玻璃瓶、膠帶、電池、iPad。		
學習目標			
1.能說出慣性定律的例子。 2.能描述慣性定律的內容。 3.能推測影響慣性的因素。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間(分)	備註
1.說明本節課程目標與評分方式		5	預備性評量
2.請學生說出生活中常見慣性定律的例子		5	形成性評量
3.活動體驗與課程內容介紹		25	實作評量
4.提問與重點歸納整理		10	總結性評量