

# 彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師： 林榮耀 任教年級： 五年級 任教領域/科目： 數學領域

教學單元：擴分、約分及通分

評鑑人員： 益進校長、國誌老師 觀察前會談時間：113 年 09 月 30 日 14:20 至 15:00

地點： 校長室

預定入班教學觀察時間：113 年 10 月 08 日 13:30 至 14:10 地點： 五年甲班教室

### 一、教學目標：

1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。
2. 能理解約分的意義、方法及其應用。
3. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。
4. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。

### 二、教材內容：

康軒版數學 5 上課本第 4 單元第四小節、康軒百萬小學堂

### 三、學生經驗：

1. 透過不同的平分方式理解擴分、約分與通分意義。
2. 了解分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，得到一個和原來分數相等的分數為擴分；把一個分數的分子和分母同除以一個比 1 大的公因數，得到一個和原來分數相等的分數為約分；把不同分母的分數，化成同分母分數的方法為通分。
3. 以及用分數表示整數相除的結果，進而應用並解決分數的相關問題。

### 四、教學活動流程（含學生學習策略）：

1. 活動一、複習因數與公因數
2. 活動二、在具體量的情境下，理解通分的意義。利用通分，比較異分母分數的大小。
3. 活動三、教師布題：並請學生看完課本教學影片後回答了解通分的意義。
4. 活動四、以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論、教師總結後進行百萬小學堂遊戲。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 形成性評量：學生上課的積極度及活動參與遊戲程度。能夠了解到約分、擴分及通分之意義。

### 六、觀察的焦點(評鑑規準)：

- 數-E-A1 具備喜數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
- 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

### 七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：時間：113 年 12 月 18 日 10:30~11:00