

授課教師	吳婉玲	任教年級	二	任教領域/科目	數學
教學單元		數到 300			
觀察前會談(備課)日期	113 年 8 月 28 日	地點	二年 2 班教室		
預定入班教學觀察/公開授課日期	113 年 9 月 5 日	地點	二年 2 班教室		
<p>一、自我省思：</p> <p>1. 部分學生在 9 進位到 10(如 19 進到 20、29 進到 30……)，99 進位 100，199 進位 200，299 進位到 300，感到困難，需重複多指導幾次，讓學童了解兩種表示方法(10 個 1 就是 1 個 10。10 個 10。就是 1 個 100)，它們的數量大小是一樣的，因此在位值表上數量相同，只是位值表示不一樣。</p> <p>二、教學待調整或精進之處</p> <p>1. 在開心的排積木遊戲後，須提醒學童認真聽，確實的 10 個 1，換 1 個 10，10 個 10 換成 1 個百，避免流於嬉鬧的遊戲活動而已。</p> <p>2. 對於進位不熟悉難以理解的學童，在排錯積木或無法轉換進位的積木時，需再個別加強數量概念，不厭其煩再讓學童數一次，使其能熟練進位的教學目標。</p>					