

## 教學觀察前紀錄表

授課教師	吳婉玲	任教年級	二	任教領域/科目	數學
教學單元		貓咪			
觀察前會談(備課)日期	113年8月28日	地點	二年2班教室		
預定入班教學觀察/公開授課日期	113年9月5日	地點	二年2班教室		
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉定位板個位、十位和百位的位值關係。</li> <li>2. 能透過具體物操作，進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚活動。</li> <li>3. 學會十位和百位的位值換算。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已學會透過累加(累減)1 和累加(累減)10。</li> <li>2. 老師於前3節已帶領學童認識定位板個位、十位和百位的位值關係。</li> </ol>					
<p>三、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師透過積木圖卡讓學生進行「100 和 10」位值單位的化聚，來達成學習目標。</li> <li>2. 熟練做數後，進行定位板的填寫。</li> </ol>					
<p>四、教師教學預定流程與策略：</p> <p>教師藉由半具體物圖示(積木圖卡)的操作→抽象符號的運用(定位板的填寫)，使學童獲得完整的數學實作經驗，因而建立位值化聚的概念。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實作、問答、評量學生是否學會用積木排出指定的數量。</li> <li>2. 能完成習作問題，看圖數出正確數量，並填寫於位值板上。</li> </ol>					

教師講解「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚。



檢查及指導學童是否能使用積木圖卡，正確排出教師指定的數量。

