

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	陳品妤
主題(單元)名稱	主題六 第一單元 熱鬧迎新年				
實施年級	一年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	康軒版一上生活				
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養		領綱核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學習重點	學習表現	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。			
學習目標	認知 1-1 能了解春節的由來。 1-2 能觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 情意 2-1 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 2-2 能專注聆聽，彼此學習。 技能 3-1 能使用多元媒材創作圖畫，傳達新年的意義。 3-2 能發揮想像力創作出腦中的構想。				
教學歷程/活動設計					
學習目標	教 學 活 動			時間	教學 學習成效

代號			資源	評量方式
	準備活動 一、教師部分： 1. 準備年獸的故事、圖畫紙。 二、學生部分： 1. 準備蠟筆、鉛筆、橡皮擦 一、引起動機 1. 教師提問： (1) 有人知道過年是什麼時候嗎？ (2) 怎麼知道農曆新年快到了？ 二、發展活動 活動一 年獸的故事 1. 播放「年」的由來 2. 聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？ 3. 故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？ 4. 還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？ 5. 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？ 6. 如果是你，你會怎麼做呢？ 活動二 我期待的新年 1. 你期待的新年跟課本中的畫面一樣嗎？ 2. 將新年最讓你期待或是印象深刻的部分畫下來。 三、統整活動 1. 抽籤上台分享圖畫並發表想法。 --課程結束	7 分		口語評量
1-1 1-2 2-1 2-2		5 分	電子白板	口語評量
1-1 1-2 2-1 2-2			圖畫紙	口語評量 實作評量
3-1 3-2		5 分	作品	口語評量