

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：張秋香 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域
回饋人員：黃毓芸 任教年級：一年級 (選填) 任教領域/科目：(選填) 備課
社群：生活 (選填) 教學單元：第六單元
觀察前會談(備課)日期：113 年 12 月 19 日 地點：一乙教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 20 日 地點：一乙教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能認識新年的由來。
- 2.能知道新年的習俗。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

結合學生過年的經驗，讓他們了解貼春聯、辦年貨、圍爐團圓的意義。

三、教師教學預定流程與策略：

活動一、新年到

1.教師提問：農曆新年快到了，大家可以從哪些地方觀察到新年快到了呢？

2.教師引導兒童發表：

- (1) 好多商店在播放和新年相關的歌曲。
- (2) 街上看得到各式各樣的春聯。
- (3) 年貨大街變好熱鬧。
- (4) 便利商店和超市放了很多禮盒。
- (5) 其他。

活動二、迎接舊曆新年

1.教師提問：「你和家人是如何準備過農曆新年的？」

2.教師引導兒童發表：

- (1) 大掃除。
- (2) 採買年貨。
- (3) 貼春聯。
- (4) 準備年夜飯。
- (5) 買新衣服。
- (6) 其他。

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>張秋香</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>					
回饋人員： <u>黃毓芸</u> 任教年級： <u>一年級 (選填)</u> 任教領域/科目： <u> </u> (選填)					
教學單元： ；教學節次： 共 <u>12</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>20</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 透過提問連結學生 觀察過年習俗的舊經驗，引導學生進入教學內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 運用媒體教學，引導學生討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 透過學生口頭發表，評估學生是否了解過年習俗。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：張秋香 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活
 回饋人員：黃毓芸 任教年級：一年級 (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元：；教學節次：共 12 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：113 年 12 月 20 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	老師會根據學生口頭發表的情形，適時給予正向的回饋。			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			v	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 老師明確的說明課堂規範，發言之前要舉手，答對者幫學生加分。 教師能針對學生的回答給予適切回應。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			v	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 教師能營造溫暖的學習氣氛，讓學生快樂的學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師： <u>張秋香</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>
回饋人員： <u>黃毓芸</u> 任教年級： <u>一年級 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u>
教學單元： ；教學節次： 共 <u>12</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期： <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>20</u> 日地點： <u>一乙教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師透過影片介紹過年習俗，清楚又明確的呈現學習內容。
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師提問時，學生爭先恐後很踴躍發表，有的同學沒有舉手得到同意就發表，導致秩序有些混亂。
三、 對授課教師預定專業成長之建議： 可以對過年的相關習俗多做說明，上課的節奏放慢些較能清楚呈現上課內容。
四、 回饋人員的學習與收穫： 教師上課親切自然，與學生的互動良好。

五、觀課照片



