

自我省思與改進

1. 透過生活中實際的例子，進行開場引起動機，在這個單元是容易引起小朋友共鳴的開始。
2. 學生在剛開始時會對質因數的概念不是那麼的清楚，藉由九九乘法表中的倍數概念去擴充質數的觀念時，進而帶出質因數，會有比較好的效果。
3. 對於學習扶助的學生而言，基本的乘法與除法要再多練習，否則會導致聽得懂卻不知如何計算的窘境。
4. 多使用短除法練習，會有不錯的效果。