

彰化縣湳雅國民小學四年級英語課程設計

壹、教學活動設計

領域/科目	英文科		設計者	林嘉芳
實施年級	四年甲班		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	Unit2 What are you doing? (翰林版)			
教學目標：	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字。 2. 能以 What are you doing? What's he/she doing? 詢問及回答。 3. 聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽懂並使用本課日常用語：Wait a minute./Time for lunch. 5. 能理解現在進行式的文法規則。			
學習重點	學習表現	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所寫的句子。 5-II-2 在聽寫時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	核心素養/課綱	總綱；A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則。		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力，在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
教學設備/資源	課本、習作及單字圖卡			
一、【活動一】口說練習： https://youtu.be/dcfxyH7CNQQ?si=WQEQyXLYT41dLM63 二、根據 p. 28 進行式動詞，按座號回答：I am _____. 3. 根據 p. 29 的圖，指派兩人一組上台練習 A:What is he(she) doing? B:He(She) is _____. 4. 一起唱課本 p. 31 的歌。			10 10 10	發音練習 口說練習 應用單字和句型
二、習作 p. 11-12 聽力練習			10	評量

--	--	--