

公開授課分組合作學習教學設計簡案

實施班級：904

課程設計教學者：蕭伯紹老師

觀課日期：113/10/24 第三節

授課地點：904 教室

壹、課程概要	1. 功與功率的定義 2. 影響功的因素		
貳、對應課綱	Ba-IV-5力可以作功，作功可以改變物體的能量。		
學習內容	Ba-IV-6每單位時間對物體所做的功稱為功率。		
參、核心素養 之實踐	自主行動	溝通互動	社會參與
	■預習任務或提問：	■分組互動學習：	■學習小組經營：
	■學習方法或策略：	□表達與分享：	■表達與分享：
	□成就經驗或產出：	■情境經營與情意體驗：	□分享與服務學習：
	■延伸學習：	■融入生活與活用所學：	□生活實踐：
肆、學習目標	1. 認識與分辨作功與不作功的各種情況。 2. 認識生活中常見的功與功率問題。		伍、合作技巧目標： 1. 專注 2. 傾聽 3. 鼓勵與讚美 4. 互相幫助
陸、檢核方式	1. 完成學習單 2. 小組分享與回饋		
柒、教學流程			
教學流程	內容說明		時間
1. 全班授課	教師對全班學生直接教學		20 分鐘
2. 小組學習	練習與精熟學習內容並完成學習單		15 分鐘
3. 小組分享	各組分享學習成果		5 分鐘
4. 課程回饋	教師隊全班進行課程融入生活與回饋		5 分鐘