

國小國語領域第九冊(五上)第二課 從空中看臺灣

單元名稱		第二課 從空中看臺灣	總節數	共一節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	領域核心素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。		
核心素養呼應說明		我們要腳踏實地愛 <u>臺灣</u> ，讓 <u>臺灣</u> 變得更美好。		
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【品德教育】 品E7 知行合一。		
	所融入之學習重點	本文是一篇記敘文，透過 <u>齊柏林</u> 的所見、所聞、所感，表達「對 <u>臺灣</u> 這塊土地的熱愛」，真實情感的表露，以引起讀者的共鳴。因此課後的讀寫，強調作者以對照、比較的手法，凸顯作者強烈的感受，期盼讀者明白「自己的家園要靠自己保護」的道理。		
與其他領域/科目的連結		本課可與社會科提及的永續 SDGs 理念，進行教學整合。		
摘要		作者想讓我們透過空拍影片，發現 <u>臺灣</u> 的美麗與哀愁。他覺得雖然 <u>臺灣</u> 的自然景觀很美，卻因天災與人禍受到破壞，所以感到哀愁。最後期待大家要善待土地，腳踏實地愛 <u>臺灣</u> ，一起為家園的美好努力。		
學習目標		1. 透過影片畫面，可以具體說出 <u>臺灣</u> 的美麗與哀愁。 2. 運用提取大意策略，理解段落大意。 3. 總結文義，回答與課文相關問題，理解課文內容。		
教材來源		康軒版國語第九冊課本		
教學設備/資源		國語第九冊電子教科書		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
【第一節】 活動1 高度大不同			10 分鐘	

一、請學生觀察<u>臺灣</u>高空攝影的照片，以及<u>齊柏林</u>「看見臺灣」的節錄影片，對照自己平常眼中所見的景觀，想一想有什麼不一樣。 二、教師綜合歸納學生們的想法。		透過影片畫面，具體說出<u>臺灣</u>的美麗與哀愁。
活動2 試說大意 一、教師提問，引導學生回答段落問題，完成段落大意。 (一)作者為什麼會愛上飛行？（作者因為自己叫做<u>齊柏林</u>，以及看到生活的土地而愛上飛行。） (二)作者為什麼想提前退休，拍一部有關<u>臺灣</u>的空拍影片？（<u>莫拉克</u>颱風造成的變化，讓作者下定決心完成空拍影片，透過自己的眼睛與心，讓觀眾看見<u>臺灣</u>的美麗與哀愁。） (三)<u>臺灣</u>美在哪裡？（山巒如同翠玉、縱谷又深又長、河流連接了土地和海洋、海浪拍打著海岸，響著潮水聲、陽光在海水中那麼明亮、在鄉村稻浪隨風擺動、繁華的城市高樓林立……。） (四)<u>臺灣</u>為什麼會哀愁？（因為天災人禍，人們砍掉樹木、怪手挖山、河流被汙染、西部海岸超抽地下水等，造成<u>臺灣</u>殘破的一面，讓人感到哀愁。） (五)作者呼籲大家做什麼事？（呼籲大家善待我們的土地，讓<u>臺灣</u>多點美麗，少點哀愁。） (六)作者對大家有什麼期待？（期待大家腳踏實地愛<u>臺灣</u>，一起為家園的美好而努力。） 二、指導學生串連段落大意後，再濃縮說出課文大意。 （作者想讓我們透過空拍影片，發現<u>臺灣</u>的美麗與哀愁。他覺得雖然<u>臺灣</u>的自然景觀很美，卻因天災與人禍受到破壞，所以感到哀愁。最後期待大家要善待土地，腳踏實地愛<u>臺灣</u>，一起為家園的美好努力。）	15 分鐘	根據提問回答，串連成大意。
活動3 完成預習單 一、評量重點：根據提問回答，串連成大意。 二、教學引導：依據『5W1H』分析： 1. Who(人)：有什麼人物？ 2. Why(為何)：為什麼這件事情要發生？ 3. What(物)：什麼事情需要發佈？ 4. When(時)：什麼時間發生、什麼時間舉行？ 5. Where(地)：在哪裡發生？ 6. How(事)：如何參與或反饋？	10 分鐘	完成預習單。

活動4 總結 在這篇文章裡，我看見_____，我感覺_____，對於<u>臺灣</u>這塊土地，我們要珍惜維護，讓環境永續。	5 分鐘	1. 說出自己的想法和意見。 2. 教師統整歸納學生的想法。
教學提醒	配合第四節活動一「語文讀寫——深究寫作手法」	
網站資源	1. 看見·齊柏林基金會 https://www.chipolin.org/ 2. 看見臺灣 https://www.facebook.com/Abovetai	
關鍵字	<u>齊柏林</u>、空拍影片、看見<u>臺灣</u>	