

自我省思與改進

每位學生的學習起點與能力基礎不同，再加上個性與心理素質各異，對挑戰與困難的反應也有所差別。有些學生需要較多時間去理解與吸收新知，尤其在面對陌生或具挑戰性的任務時，可能會出現不安、緊張甚至排斥的情緒。因此，教師在設計課程與活動時，應適度放慢節奏，給予充分的練習機會與正向鼓勵，幫助學生在嘗試中累積成就感，逐步建立自信心。唯有在安全、支持的學習環境中，學生才能真正放下焦慮，願意參與，並持續前進。

焊接第一節

