

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		科技領域-資訊科技		教學者	林慧美
實施年級		八年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱		1-1 資訊科技的社會議題			
學校願景		福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念		利用平時生活化的例子讓學生了解資訊科技的社會議題的精髓			
學習重點	學習表現	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	
	學習內容	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。			
議題融入		人J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。			
教材來源		康軒出版社-資訊科技			
教學設備/資源		電腦、簡報檔、教學影片、廣播設備			
學習目標		認識資訊科技的社會議題			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
【1-1 資訊科技的社會議題】 複習上週課程，藉此引入本週上課重點 ※1.案例探討—網路交友 1.網路交友可跨越時空、匿名的特性，造成許多問題。			5' 10'	影片 詢問學生網路交友應注意什麼。	

2.真實世界中，我們可以從對方的言行舉止來判斷真偽，然而虛擬網路世界中，真實與謊言難以分辨，因此要更提高警覺。		
3.可請學生查詢網路交友的社會案件，並加以討論其安全性、自保方法。		
※2.案例探討—網路詐騙	10'	影片
1.可用本章「教學補充」的「常見詐騙手法」與學生互動，說明除了要避免貪小便宜，還要時時提高警覺，有時好心也會被詐騙（例如謊稱急難借款）。		周遭親友是否有網路詐騙的經驗，與同學分享
2.若碰到疑似詐騙的事件時，應即時撥打 165 專線求助。	10'	
※3.案例探討—惡意程式		影片
1.惡意程式通常來自任意下載軟體、點擊不明連結，會危害資訊安全。		詢問學生家中電腦是否有中毒經驗，為什麼會中毒
2.除了惡意程式之外，有些正版軟體在安裝時，也會附帶安裝其他軟體，稱為「流氓軟體」，因此在安裝時不要一路按「下一步」。		
3.應安裝防毒軟體、避免下載來路不明的軟體、定期更新作業系統等。		
※4.網路禮儀	10'	影片
1.生活中，我們與人往來、應對進退時，都要遵守一定的禮儀；在網路上，一樣有其基本規範，以維護網路世界的秩序與運作。		利用班群來解釋在與他人在社群互動中該有的尊重和禮儀
2.網路世界也是由人所組成的，因此網路禮儀的基本出發點是「己所不欲、勿施於人」，以尊重他人為前提，做出合乎基本規範的行為。		