

公開授課自我省思與改進：

公開觀課的班級是七年級新生，歷經前二次上課後已能逐漸掌握上課的流程，但是對於公開發表自己的想法卻仍有很大的進步空間，包括發表時的音量不足及不敢勇敢地將自己的答案說出來，未來規劃利用加分獎勵機制(聲量夠大不用老師再重述的學生可以幫自己及小組加分，以及善用口頭讚美的方式增加學生的自信心)，更重要的是老師要先能接納學生各種類型的答案，並針對學生願意分享自己的答案給予肯定。

在講義的編制部分，已能將課本重要概念納入，並將重要議題融入(性別平等)，引導學生進行深度學習，期許未來能在講義中放入更多可供參考的文本，在課程進行中就能進行閱讀素養的培養；也期許自己在主持引導及統整時能更有策略地讓學生連結核心概念，讓學生在課堂的學習過程中就能逐漸養成素養能力。