

管嶼國小公開授課後自我反思與改進

授課教師	葉巧晶	任教年級	四	任教領域/科目	數學
教學單元	一億以內的數	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期	113 年 9 月	地點	四年 4 班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能利用先備經驗知識引起學生動機

老師上課前，有設計題目讓學生複習一億以內的數。

生回顧複習之前所學的內容。

2. 教師能巡視行間

教師教完一個段落，會給學生討論發表並個別做課本練習，教師還會再行間巡視觀察，即時給予學生指導。

3. 老師能馬上察覺學生的盲點，學生可以立即改正錯誤。

哪些地方是學生容易寫錯的，老師都能強調再並給予示範演練。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學調整

一億以內的數的課程並延伸到一億，數字較大，且容易換算錯誤，加上要能理解 0 代表缺位的意義。老師要提醒學生大數的讀、且用分兩區的概念來區分萬位以上和萬位以下的位置，讓學生更熟練。

2. 定位板練習

透過定位板練習，讓他知道位值概念，且遇到缺位要記得補 0。